

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Русский язык»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ программы специальностей среднего профессионального образования.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся

должен: знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения,

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говoreние и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;  
развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: — 147 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 8 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 139 часов;

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Общие сведения о языке. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Лексика и фразеология. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеология. Фразеологизмы.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонема. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова.

Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.

Морфология и орфография. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Имя прилагательное, правописание и употребление Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Глагол и его формы, правописание и употребление. Грамматические признаки глагола. Морфологический

разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Правописание числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Разряды местоимений. Их правописание и употребление.

Грамматические признаки и правописание наречий. Морфологический разбор наречия.

Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Осложненное простое предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Литература»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия; уметь:
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных

литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

Максимальная нагрузка — 145 часов,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 8 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 137 часов

5. Тематический план учебной дисциплины

**Литература конца XVIII – I половины XIX века.** Г.Р.Державин. Стихотворения ("Властителем и судиям", "Ключ", "Фелица", "Русские девушки", "Снигирь", "Соловей", "Памятник", "Бог" и др.). В.А.Жуковский. Стихотворения ("Певец во стане русских воинов", "Песня" ("Минувших дней очарованье..."), "Море", "Эолова арфа" и др.). А.С.Пушкин. Стихотворения. Роман "Евгений Онегин". М.Ю.Лермонтов. Стихотворения. Роман "Герой нашего времени". Н.В.Гоголь. Поэма "Мертвые души". **Литература II половины XIX века.** А.Н.Островский. Пьеса «Гроза» ("Бесприданница"). И.А.Гончаров. Роман "Обломов" (обзорное изучение). И.С.Тургенев. Роман "Отцы и дети" ("Дворянское гнездо"). Ф.И.Тютчев. Стихотворения. А.А.Фет. Стихотворения. Н.А.Некрасов. Стихотворения. Н.С.Лесков. Повесть «Очарованный странник». М.Е.Салтыков-Щедрин. Роман "История одного города" (обзорное изучение). Ф.М.Достоевский. Роман "Преступление и наказание" ("Идиот"). Л.Н.Толстой. Роман-эпопея "Война и мир". **Литература конца XIX - начала XX в.** А.П.Чехов. Рассказы. ("Душечка", "Случай из практики", "Дама с собачкой", "Ионыч". Пьеса "Вишневый сад" ("Три сестры"). И.А.Бунин. Рассказы ("Господин из Сан - Франциско", "Легкое дыхание", рассказы из сб. "Темные аллеи"). Стихотворения ("Крещенская ночь", "Одиночество", "Последний шмель", "Песня", "Ночь"). А.И.Куприн. Рассказы и повести ("Олеся", "Гранатовый браслет"). Избранные стихотворения поэтов серебряного века (И.Ф. Анненский, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб, В.Я. Брюсов, Н.С. Гумилев, В. Хлебников, О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева, И. Северянин и др.). **Литература XX века.** М.Горький. Пьеса "На дне". А.А.Блок. Стихотворения ("Вхожу я в темные храмы...", "Незнакомка", "Русь", "О доблестях, о подвигах, о славе...", "На поле Куликовом", из цикла "Кармен" и др.), поэма "Двенадцать". В.В.Маяковский. Стихотворения. С.А.Есенин. Стихотворения. А.А.Ахматова. Стихотворения. М.А.Шолохов. Роман "Тихий Дон" ("Поднятая целина") (обзорное изучение). А.П. Платонов "Сокровенный человек". М.А.Булгаков. "Мастер и Маргарита" (обзорное изучение). Б.Л.Пастернак. Стихотворения. А.Т.Твардовский. Стихотворения. Н.А.Заболоцкий. Стихотворения. **Произведения писателей и поэтов**

**второй половины XX века, получившие общественное признание современников.**  
Ф.Абрамов, В.Астафьев, В.М.Шукшин, В.И.Белов. Творчество. А.И.Солженицын.  
"Матренин двор". В.В.Быков. К.Д.Воробьев. Повести о Великой Отечественной войне.  
Васильев. "А зори здесь тихие". Творчество Е.А.Евтушенко, А.В.Вампилова, Б.А.  
Ахмадулиной, А. А. Вознесенского. Авторская песня: И. А. Бродский, Н.М. Рубцов,  
Б.Ш.Окуджава, В.С.Высоцкий. **Зарубежная литература, избранные  
произведения.**В.Шекспир "Гамлет", И.-В.Гете "Фауст". Э.-Т.-А. Гофман "Крошка Цахес",  
О.Бальзак "Гобсек" ("Отец Горио"). Б.Шоу "Пигмалион", Г.Уэллс "Война миров",  
Э.Хемингуэй "Старик и море", Э.-М.Ремарк "Три товарища" и др. (обзорное изучение)

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 164 часа.

Формой итоговой аттестации является зачет дифференцированный по окончанию курса.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).

Спряжение гл. to be в настоящем времени. Причастие I.

Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Simple. Наречия неопределенного времени. Образование 3-его лица единственного лица в настоящем времени группы Simple. Межличностные отношения. Разница в употреблении настоящего простого и настоящего продолженного времен. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный) и вопрос к подлежащему и его определению.

Человек, здоровье, спорт. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.

Город, деревня, инфраструктура. оборот to be going to для выражения ближайшего будущего времени.

Местоимения (личные, притяжательные, указательные и объектные).

Природа и человек (климат, погода, экология). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия Much, many, few, little и выражение a lot of. Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы) и глагола to be.

Научно-технический прогресс. Виды числительных (Порядковые и количественные). Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

Повседневная жизнь, условия жизни. Глагол to have и оборот to have got. Прямое и косвенное дополнения.

Досуг. Неопределенные местоимения some, any.

Числительные обозначающие годы. оборот there is, are в настоящем и прошедшем временах группы Simple. Модальный глагол can и оборот to be able to.

Новости, средства массовой информации. Причастие II.

Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед названием наук и учебных предметов.

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Модальные глаголы. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Будущее время группы Simple. Определительные придаточные предложения.

Сложноподчиненные предложения.

Государственное устройство, правовые институты.

Согласование времен. Разделительные вопросы. Глаголы говорения. Профессионально направленный модуль:

Описание людей (внешность, характер, личностные качества).

Косвенная речь. Прямая речь.

Планирование времени (рабочий день, досуг).

Выражение просьбы и приказа с глаголом to let. Общие и специальные вопросы в косвенной речи.

Сочетания a little, a few.

Условия проживания, система социальной помощи.

Страдательный залог.



Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения) Прошедшее и будущее времена группы Continuous.

Просьба и приказ в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные безличные

предложения. Уступительные придаточные предложения.

Новости, средства массовой информации.

Конструкция "сложное дополнение" и сложноподчиненные предложения с придаточными 1 и 2 типов. Предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or.

Реклама. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Герундий.

Искусство, музыка, литература, авторы произведений.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся по техническому или социально-экономическому профилю должен: знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. уметь:
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- реферата, рецензии.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 164 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.

История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения дисциплины студент

должен: знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Характер и его влияние на деятельность. Познание как деятельность. Свобода в деятельности человека. Многообразие мира общения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Общество как система. Общество и природа. Многовариантность развития общества. Особенности современного мира. Духовная культура личности и общества. Наука в современном мире. Образование в современном мире. Мораль. Религия и искусство как элементы духовной культуры. Социальные отношения. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Этнические общности, межнациональные отношения. Семья и брак. Политика и власть. Основные особенности развития современной политической системы. Формы государства. Правовое государство.

Личность и государство. Гражданское общество и государство. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. Политические партии и движения. СМИ в политической жизни общества.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «География»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Политическая карта мира; География населения мира; Урбанизация, Размещения населения, миграция; Глобальные проблемы человечества; НТР; Мировое хозяйство; Международная специализация; ТЭК; Черная и Цветная металлургия; Машиностроение

мира; Химическая, Лесная, Легкая промышленность; Сельское хозяйство мира; Транспорт мира; Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Америки, Африки, Австралии.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Естествознание»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

3. воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать/ понимать:



- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, согласованной с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов (из них 6 часов – практические занятия);
  - самостоятельная работа обучающегося – 148 часов

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественно-научный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

Механическое движение и его виды. Законы динамики Ньютона. Силы в природе.

Законы сохранения. История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Тепловое движение и его характеристики. Необратимый характер тепловых процессов. Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблема энергосбережения. Электродинамика: основные понятия, явления и применение в технике. Механические колебания, волны и их характеристики. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Электромагнитные волны. Радиосвязь и телевидение. Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Основы квантовой и атомной физики. Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Ядерная энергетика и экологические проблемы, связанные с ее использованием. Основы космологии. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной.

Определения жизни. Основные признаки живого: питание, дыхание, выделение, раздражимость, подвижность, размножение, рост и развитие. Понятие «организм». Разнообразие живых организмов, принципы их классификации. Клетка как элементарная единица живого. Молекула ДНК – носитель наследственной информации. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Структурные уровни организации живой материи. Эволюция живого мира на Земле. Закономерности наследственности. Закономерности изменчивости. Естественный отбор. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности.

Экологические проблемы. Пути их решения. Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения). Вода. Вода как растворитель. Растворы. Водные ресурсы Земли. Качество воды. Загрязнители воды Экологические последствия загрязнения природных вод. Общая характеристика атмосферы. Загрязнение атмосферы и его источники. Кислотные дожди. Кислоты и щелочи. Химические элементы в организме человека. Основные жизненно необходимые соединения: белки. Основные жизненно необходимые соединения: углеводы Основные жизненно необходимые

соединения: жиры Основные жизненно необходимые соединения:  
витамины. Химия и повседневная жизнь человека.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями примерной программы, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Теоретический материал учебных занятий имеет валеологическую направленность.

Практические занятия предусматривают организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Должны знать/понимать:

1. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
  2. способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
  3. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы

обучающегося 168 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Понятие «здоровье», его содержание. Здоровый образ жизни студентов. Составляющие характеристики здорового образа жизни. Возможности самоконтроля.

Антропометрическое измерение. Функциональные наблюдения. Дневник самоконтроля.

Современные оздоровительные виды физических упражнений. Особенности их организации и проведения. Основные принципы оздоровительной тренировки.

Организация и правила проведения подвижных игр. Техника акробатических упражнений.

Общеразвивающие упражнения. Разминка. Стойки и перемещения волейболиста. Верхняя

и нижняя передача в волейболе. Физические качества. Лыжные хода. «Малые» формы

физической культуры в обеспечении активного отдыха и уровня физической подготовленности, достаточного для успешного выполнения профессиональной

деятельности в течение рабочего дня. Основы методики проведения физкультурпауз,

физкультминуток и др. Особенности будущей профессиональной деятельности,

требования к функциональному состоянию организма будущего специалиста.

Возможности использования средств физической культуры в профессиональной

деятельности. Профессиограмма.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов из них: (4 часа лекции, 6 часов практические работы);

самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Основные понятия и определения опасных чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера-оползни, тайфуны, землетрясения, извержения вулканов, лесные и торфяные пожары, аварии на транспорте, аварии на химически опасных объектах, аварии на АЭС, аварии на гидротехнических сооружениях, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС, зоны ЧС; Поражающие факторы ОМП – ядерное оружие, проникающая радиация, световое излучение, Радиационное заражение местности, ударная волна, электромагнитный импульс, Химическое оружие, Бактериологическое оружие; Основные понятия ГО и органов управления ГО; общие понятия об организации спасательных работ, организация и ведение санитарной обработки; история и задачи РСЧС, режимы функционирования РСЧС, структура РСЧС, структура законодательства России по обеспечению безопасности, основные положения Конституции и законов РФ по обеспечению безопасности; Характеристики и устройство убежища, назначение и устройство противорадиационных и простейших укрытий; классификация средств индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания. Устройство и правила пользования индивидуальными средствами защиты кожи. Возможности некоторых индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей; Здоровый образ жизни, роль питания как составляющая здорового образа жизни. понятие режима труда и отдыха, формирование индивидуального режима, меры и способы профилактики утомления, вредные привычки как социальное явление, Алкоголизм, табакокурение, употребление наркотических средств, профилактика вредных привычек. Инфекционные заболевания. Инфекционные заболевания, передаваемые половым путем, СПИД их предупреждение и профилактика. Оказание первой медицинской помощи при вывихах, растяжениях, переломах. Получение навыков наложения повязок и кровоостанавливающего жгута. Производственный травматизм и его профилактика.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экология»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- получение знаний об истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определение состояния экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности;
- в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 54 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 6 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 48 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Общая экология. среда обитания и факторы среды.

Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда обитания.

Демография и проблемы экологии. Прикладная экология

Среда обитания человека. Окружающая среда.

Социальная среда. Контроль за качеством окружающей среды.

Городская среда

Экологические вопросы строительства в городе

Дороги и дорожное строительство в городе

Сельская среда и экология.

Глобальные экологические проблемы

Возникновение концепции устойчивого развития

Способы решения экологических проблем

Экологический след и индекс человеческого развития

Природоохранная деятельность

Природные ресурсы и их охрана

Природные ресурсы и их охрана

Управление экологическими ресурсами

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и примерное содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.



## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Математика»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики
  - обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
  - обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
  - обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения дисциплины

обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира уметь:
  - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
  - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 335 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования

Сложение и умножение положительных и отрицательных чисел. Числовые отношения и пропорция. Основное свойство пропорции. Десятичная дробь. Сложение и вычитание

десятичных дробей. Проценты. Основные задачи на проценты. Формулы сокращенного умножения.

Определение целых и рациональных, действительных чисел. Определение модуля числа. Приближенные вычисления. Определение комплексного числа. Сложение, умножение и деление комплексных чисел.

Определение корня  $n$ -ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа. Определение степени с рациональным показателем и ее свойств. Определение степени с действительными показателями и ее свойств. Преобразование степенных выражений, используя свойства степени. Показательная функция. Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. Логарифмическая функция

Изучение аксиом стереометрии. Доказательство следствий аксиом. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Определение параллельных прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Определение перпендикуляра и наклонной. Доказательство теоремы о трех перпендикулярах. Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла. Определение и признак перпендикулярности двух плоскостей. Изображение пространственных фигур.

Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Введение прямоугольной (декартовой) системы координат в пространстве. Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками. Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой.

Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Доказательство основных тригонометрических тождеств, формул приведения. Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов; синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа. Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических неравенств.

Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума. Графическая интерпретация. Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции. Выполнение арифметических операций над функциями. Определения функций, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.

Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов. Определение события, вероятности события. Сложение и умножение вероятностей. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Решение задач математической статистики.

Определение многогранника и его основных элементов. Построение развертки, многогранных углов. Классификация многогранников (выпуклые, прямые, правильные). Изучение теоремы Эйлера. Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы. Определение и построение параллелепипеда, куба. Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды усеченной пирамиды, тетраэдра. Построение сечения куба, призмы и пирамиды. Определение цилиндра и конуса,

усеченного конуса, их основных элементов. Построение развертки, осевых сечений и сечений, параллельные основанию. Определение шара и сферы. Построение их сечений. Построение касательной плоскости к сфере.

Определение последовательности. Характеристика способов задания и свойств числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Вычисление суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Определение предела функции в точке и на бесконечности, непрерывности функции. Определение производной функции, её геометрического и физического смысла. Изучение правил и формул дифференцирования основных элементарных функций. Вычисление производной функции. Определение второй производной, её геометрического и физического смысла. Вычисление производной обратной функции и композиции функций. Вывод уравнения касательной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком. Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Применение интеграла в физике и геометрии.

Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы объема шара. Подобие тел. Отношения объемов подобных тел. Формулы площади поверхностей цилиндра, конуса и сферы

Преобразование уравнений в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений. Анализ основных приемов решения уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. Преобразование неравенств в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических неравенств. Анализ основных приемов решения неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Решение уравнений и неравенств с двумя неизвестными, систем уравнений и неравенств.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. Преобразование выражений. Функции, их свойства и графики. Многогранники и тела вращения. Производная. Применение производной. Первообразная. Вычисление площадей и объемов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.
- назначение и функции операционных систем.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 138 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Основные понятия об информатике, информации и информационных процессах. Единицы измерения количества информации, кодирование информации.

Системное программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Сетевое программное обеспечение (утилиты): Файловые менеджеры, архиваторы.

Прикладное программное обеспечение. Понятие мультимедиа. Методы представления графических изображений. Работа в приложении PowerPoint. Возможности текстового процессора. Основные элементы интерфейса. Редактирование и форматирование документов. Работа в текстовом редакторе MSWord. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице. Работа в приложении MSExcel. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Работа в приложении MSAccess.

Моделирование, алгоритмизация, основы логики

Архитектура персонального компьютера. История вычислительной техники. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Периферийные устройства.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Виды доступа. Коммуникационные устройства (модем, сетевая плата). Основные услуги компьютерных сетей. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Предпосылки возникновения глобальной сети.

Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.

Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен: знать/понимать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь приводить примеры:

- факторов производства и факторных доходов, общественных благ;
- российских предприятий разных организационных форм,
- глобальных экономических

проблем; описывать:

- основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию;
- основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- действие рыночного механизма.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

Максимальная нагрузка 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 16 часов (8 часов лекции и 8 часов практики,);
- самостоятельная работа 92 часа.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Экономика и экономическая наука, Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов, Факторы производства и

факторные доходы, Выбор и альтернативная стоимость, Семейный бюджет, Доходы и расходы семьи, Рыночная экономика, Рыночный механизм. Рыночное равновесие, Экономика фирмы: цели, организационные формы, Фирма и конкуренция, Труд и заработная плата, Труд. Рынок труда. Заработная плата, Безработица. Профсоюзы, Деньги и банки, Понятие денег и их роль в экономике, Банковская система. Финансовые институты, Инфляция и ее социальные последствия, Государство и экономика, Роль государства в экономике. Общественные блага, Налоги. Система и функции налоговых органов, Государственный бюджет. Государственный долг, Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы, Международная экономика, Международная торговля, Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы, Особенности современной экономики России

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины; -структура и примерное содержание учебной дисциплины; -условия реализации программы учебной дисциплины; -контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);  
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;  
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;



- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

Максимальная нагрузка 127 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 14 часов;
- самостоятельная работа 113 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые нормы и их система. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Конституция – основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ. Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Трудовые споры. Заработная плата. Административное право и административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Наказание в уголовном праве. Особенности уголовного процесса. Международное право и его особенности.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.11 «Астрономия»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина «Астрономия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### **Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области астрофизики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
- метапредметных:
  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
  - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:
  - сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естество-знания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
  - сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
  - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
  - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать

- различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов; самостоятельной работы обучающегося - 52 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание курса

### *I. Введение в астрономию*

Предмет астрономии (что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии).

### *II. Практические основы астрономии*

Звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия). Изменение вида звездного неба в течение суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, кульминации светил). Изменение вида звездного неба в течение года (экваториальная система координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба). Способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой). Основы измерения времени (связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летосчислении).

### *III. Строение солнечной системы*

Видимое движение планет (петлеобразное движение планет, конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет). Развитие представлений о Солнечной системе (астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление гелиоцентрического мировоззрения). Законы Кеплера - законы движения небесных тел (три закона Кеплера), обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера (закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна, законы Кеплера в формулировке Ньютона). Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел (определение расстояний по параллаксам светил, радиолокационный метод, определение размеров тел Солнечной системы).

### *IV. Физическая природа тел солнечной системы*

Система "Земля - Луна" (основные движения Земли, форма Земли, Луна - спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны! (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). Планеты земной группы (общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты (закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов, движение астероидов, физические характеристики астероидов, метеориты). Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки).

### *V. Солнце и звезды*

Общие сведения о Солнце (вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав). Строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность). Источники энергии и внутреннее строение Солнца (протон - протонный цикл, понятие о моделях внутреннего строения Солнца). Солнце и жизнь Земли (перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение,

корпускулярное излучение, проблема "Солнце - Земля"). Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма "спектр-светимость", соотношение "масса-светимость", вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определение масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).

#### *VI. Строение и эволюция Вселенной*

Наша Галактика (состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля; строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучение). Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары). Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза "горячей Вселенной", космологические модели Вселенной). Происхождение и эволюция звезд (возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд). Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет). Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

должны знать:

смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

должны уметь:

использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;  
выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;  
приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

решать задачи на применение изученных астрономических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и так далее.

### **4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Философия как наука ее объект и предмет. Специфика философского мышления. Мировоззрение. Философия как тип мировоззрения. Структура философского знания. Общая характеристика основных и неосновных разделов философии. Функции философии. Личность философа и специфика его деятельности. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Специфика немецкой и русской философии. Современная философия. Бытие как основная проблема онтологии. Сознание и бессознательное. Основные проблемы гносеологии.

Человек как предмет философской антропологии. Общество и история как предметы философского осмысления. Наука, религия, искусство, философия как составляющие культуры.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «История»

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (20-21 вв.). Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Проблемы и противоречия глобализации. Информационная революция в странах Запада конца XX века. Постиндустриальное общество: параметры и особенности. Основные типы стран по уровню социально-экономического развития. Интеграционные процессы в современном мире. Основные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира. США и ведущие страны Западной Европы в конце XX – начале XXI века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – начале XXI века. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. СССР в период перестройки. Становление новой России: экономические преобразования 1990-х годов. Политическое развитие России в 90-е гг. XX в. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Исламский мир: модели современных исламских обществ. Страны Латинской Америки. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба с отсталостью. Международные отношения на рубеже веков. Россия в системе международных отношений. Международные организации и основные направления их деятельности. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Конфликты в современном мире и проблемы международного миротворчества в конце XX – начале XXI вв. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Культура и духовная жизнь на рубеже веков. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР. Духовная жизнь в России. Достижения и проблемы российской науки. Задачи России в XXI в.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения соответствующих общих (ОК) (или) профессиональных компетенций (ПК).

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- 1) обучить учащихся свободно общаться на иностранном языке на профессиональные темы;
- 2) воспитать в обучающихся чувство любви и уважения не только к родной, но и к иностранной культуре;
- 3) воспитать всесторонне развитую личность, способную к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 154 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 26 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 128 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Дисциплина базируется на знаниях курса «Английский язык», в содержании которого представлен обязательный минимум: основы общения на иностранном языке (фонетика, лексика, фразеология, грамматика); фразеологические обороты и термины; техника перевода тематически-ориентированных текстов; речевые модели в ситуациях повседневного общения.

Учебно-трудовая сфера деятельности.

Социально-страноведческая сфера деятельности.

Социально-научная сфера деятельности.

Социально-культурная сфера деятельности.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла базового уровня.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **уметь:**
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- **знать:**
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 220 часов;  
на 2 курсе 134 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 126 часов;  
на 3 курсе 102 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

### **Тематический план учебной дисциплины**

В рабочей программе представлены:

Физические качества: общая и специальная, анаэробная выносливость, ловкость и координация движений, прыгучесть, равновесие, гибкость, быстрота. Жонглирование мячом в баскетболе. Основные движения в оздоровительной аэробике. Нападающий удар, верхняя и нижняя прямые подачи в волейболе. Правила проведения соревнований по волейболу, баскетболу, футболу. Формы организации физкультурной деятельности во вне рабочее время. Физическая культура в организации активного отдыха, досуга.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Комплекс упражнений восстановительного характера. Профилактика профессиональных заболеваний.

Возможности различных видов спорта и оздоровительных видов физической активности в профессиональной подготовке специалистов. Развитие в физкультурной деятельности профессионально значимых личностных качеств.

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в состав вариативной части ППССЗ, определяемой образовательным учреждением.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языков и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- 4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **78** часа.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Культура речи как предмет. Понятие о языке и речи. Основные единицы языка и речи.

Понятие культуры речи, ее социальный аспект, качества речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Структура языка и формы речи, их взаимодействие. Словари русского языка.

Понятие о литературном языке. Нормы современного русского литературного языка. Признаки нормы литературного языка. Основные причины изменения нормы. Норма и варианты. Типы норм литературного языка и ошибки, связанные с нарушением норм.

Орфоэпические и акцентологические нормы. Лексические нормы. Словарная система языка. Лексические единицы языка. Происхождение и употребление слов. Общеупотребительные и не общеупотребительные слова. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.

Критерии смысловой точности, многозначности русского слова. Стилистическое использование омонимов, синонимов, антонимов. Паронимия как языковое явление. Тавтология. Проблема заимствованных слов в русском языке. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Морфологические нормы. Причины вариантности в формах слова. Колебания рода имен существительных. Синонимия полных и кратких прилагательных. Норма в образовании степеней сравнения имен прилагательных. Употребление имен числительных в устной и письменной речи. Варианты сочетания числительных с существительными. Стилистическое использование личных местоимений. Варианты форм причастий и деепричастий. Нормы, связанные с именем существительным и прилагательным.

Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Порядок слов. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Место определения, дополнения, обстоятельства в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим, определения и приложения. Словосочетание и предложение. Стилистические ошибки в сложных предложениях. Синонимия предлогов. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Функциональные стили речи. Особенности. Сфера употребления. Текст и его структура. Характеристика функциональных стилей. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Язык художественной литературы. Выразительные средства языка и стилистические приёмы. Богатство, образность и выразительность речи.

Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Функции обращения. Экспрессивность и эмоциональность обращений. Из истории вопроса.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;



- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в состав вариативной части ППССЗ, определяемой образовательным учреждением.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологические качества и типы личности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- понимать научную основу профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия социальной психологии;
- характеристики психических познавательных процессов личности;
- социальную психологию личности;
- социально-психологические закономерности общения;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения;
- психологические характеристики групп;
- положение индивида в группе;
- социально-психологические особенности семьи.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией.

Основные категории психологии: психика, сознание, личность, общение.

Основные понятия, характеризующие человека: индивид, индивидуальность и личность.

Характеристика личности: социальный статус, социальная роль, ролевые ожидания.

Уровни психической жизни: сознание, предсознание и бессознательное.

Психоаналитическая концепция развития по З. Фрейду; семья, по З. Фрейду – как модель общества. Психосоциальные кризисы в теории Э. Эриксона.

Источники социализации: семья, система образования, средства массовой информации, общественные организации.

Значение общения в жизни человека. Общение и его виды. Этапы и функции общения

Роль социальной группы в воздействии общества на личность.

Понятие темперамента. История учений о темпераменте. Понятие о типе темперамента.

Психологическая характеристика типов темпераментов: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.

Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Социальная психология семьи.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Элементы высшей математики»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и
- определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного

программирования; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Роль математики и математических знаний в подготовке специалистов выбранной профессии.

Основные понятия и методы математического анализа.

Предел функции. Основные свойства предела. Предел функции в точке. Понятие неопределенности. Виды неопределенностей.

Предел функции на бесконечности. Первый и второй замечательный пределы Производная, ее геометрический смысл. Производная суммы, произведения и частного двух функций. Производная степенной функции с натуральным показателем. Производная тригонометрической функции.

Правило дифференцирования сложной функции. Производные показательной, логарифмической функций.

Понятие производной второго порядка. Понятие производной 3-го и высшего порядка. Правила вычисления производной 2-го и высшего порядка.

Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум. Точки перегиба. Применение производной к построению графика функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке. Схема исследования графика функции.

Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям. Определение определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла.

Формула Ньютона-Лейбница. Формулы площадей плоских фигур. Формулы длин дуг плоских кривых. Формулы объемов тел вращения.

Определения. Действия над матрицами. Определители. Обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Метод Гаусса

Понятие математической модели экономической задачи. Состав математической модели: переменные, система ограничений, целевая функция. Каноническая форма задачи линейного программирования.

Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными.

Математическая модель транспортной задачи. Методы нахождения опорного решения транспортной задачи.

Элементы векторной алгебры: Основные понятия. Линейные операции над векторами.

Координаты вектора на плоскости и в пространстве, разложение вектора по координатным ортам. Скалярное произведение векторов.

Векторное и смешанное произведение векторов

Элементы аналитической геометрии: Уравнения прямой на плоскости и в пространстве.

Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая математика»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- проводить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- формулы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 68 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Простые проценты. Формула простых процентов. Варианты расчета простых процентов. Определение срока ссуды и уровня процентной ставки.

Сложные проценты: Сущность начисления сложных процентов. Различие между простой и сложной процентной ставкой. Формула наращения по постоянной ставке сложных процентов. Номинальная и эффективная ставки процентов. Постоянные и переменные процентные ставки. Определение срока ссуды и уровня ставки процентов.

Эквивалентность платежей и процентных ставок: Принцип финансовой эквивалентности платежей Объединение (консолидация) платежей. Формула для определения эквивалентных значений простой ставки процентов и простой учетной ставки, простых и сложных процентных ставок, эффективной и номинальной ставок сложных процентов.

Учет инфляции в финансовых расчетах: Сущность инфляции и необходимость ее учета при проведении финансовой операции. Уровень инфляции и индекс

инфляции. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций. Определение брутто- ставки простых процентов и сложных процентов. Финансовые ренты: Сущность потоков платежей и финансовых рент. Виды финансовых рент. Характеристики финансовых потоков. Определение наращенной суммы обычной ренты. Коэффициенты наращивания и способы его определения. Современная величина обычной ренты. Коэффициент приведения ренты и способы его определения. Определение параметров финансовых рент. Конверсия рент.

Изменение параметров рент

Риск и диверсификация: Определение и сущность риска. Риск отдельной операции: риск разорения, кредитный риск, депозитный риск. Случайный доход, средний ожидаемый доход, дисперсия операции, риск операции, коэффициент риска. Методы снижения риска: диверсификация, хеджирование и опционы, страхование.

Кредит, погашение и амортизация долга: Кредитные расчеты. Методы погашения займа. Погашение долга единовременным платежом. Формирование погасительного фонда. Погашение долга. Льготный период. Грант-элемент.

Беспроцентный займ. Ипотечные ссуды. Расчеты по ипотечным ссудам

Измерение доходности: Виды доходов. Понятие полной доходности. Уравнение эквивалентности кредитных операций. Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных. Краткосрочные финансовые инструменты (вексель, тратта, депозитные сертификаты) и их доходность. Доходность долгосрочных ссуд.

Финансовые расчеты по ценным бумагам. Акции. Облигации: Различные виды ценных бумаг, Определение рыночной стоимости ценных бумаг. Рыночная норма дохода. Акции, источники дохода по акциям, дивиденды. Виды цен для облигаций. Источники дохода по облигациям. Виды облигаций. Понятие ГКО, казначейские чеки. Расчет доходности и курсовой стоимости по ценным бумагам Средняя продолжительность действия ценных бумаг (дюрация)

Анализ инвестиционных проектов: Сущность и показатели эффективности инвестиций. Основные финансовые критерии. Критерии абсолютной и относительной эффективности. Чистая текущая стоимость или чистый приведенный доход, - сущность и методы расчета. Определение внутренней нормы доходности и методы ее расчета. Срок окупаемости как мера эффективности и факторы, влияющие на него. Индекс рентабельности. Учет инфляции.

Дополнительные измерители эффективности. Моделирование инвестиционного процесса.

Анализ лизинговых операций. Сущность лизинга. Операционный и финансовый лизинг. Виды лизинговых соглашений. Расчет арендной платы. Лизинг и анализ финансовой отчетности. Схемы погашения задолженности по лизинговому контракту. Методы расчета регулярных лизинговых платежей.

Анализ форфейтных операций: Сущность форфейтинга и анализ сделки.

Определение суммы векселя при начислении процентов по кредиту на остаток задолженности, при исчислении процентов на сумму погашения основного долга по векселю. Анализ позиции продавца. Совокупные издержки покупателя. Анализ позиции банка

Страхование: Страховые аннуитеты. Принцип финансовой эквивалентности обязательств страхователя и страховщика. Страховые вероятности.

Коммутационные функции. Нетто-премии в личном страховании. Пенсионное страхование. Виды пенсионных схем.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.



## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины**

Развитие и становление информационных технологий и информационного общества. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Информационные технологии как основа информатизации общества. Основные этапы и современное состояние информатизации. Перспективы развития информационных технологий.

Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Классическая архитектура ПК. Центральные и периферийные устройства ПК. Классификация аппаратных средств информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Компьютерные сети и коммуникации. Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста. Направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Информационные технологии обработки текстовой информации. Моделирование деятельности банка на базе MS Excel. Технология создания баз данных в MS Access. Технология создания презентаций. Технология создания публикаций. Компьютерные сети. Стандартное программное обеспечение делопроизводства. Профессионально ориентированное программное обеспечение.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика организации»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности. Структура предприятия. Основные средства предприятий. Производственная мощность предприятия. Оборотные средства предприятий. Кадровый потенциал предприятия. Организация и мотивация труда. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Доходы предприятия. Ценовая политика предприятия. Финансы предприятия. Эффективность деятельности предприятия. Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового производства. Инвестиционная деятельность предприятия. Риски в деятельности предприятия.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Статистика»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Статистика является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

#### 2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов; самостоятельной работы обучающегося **65** часов.

#### *Наименование разделов и тем:*

Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение: этапы, формы, виды и способы. Сводка и группировка в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние величины. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Ряды динамики. Индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

#### **5. Формы контроля:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Менеджмент»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Теория организации. Понятие организации. Признаки организации. Законы организации. Внутренняя среда организации, ее элементы. Внешняя среда организации: микросреда и макросреда, их элементы. Классификация организаций. Понятие, цели и задачи менеджмента. Система управления. Методы и принципы управления. Менеджер как субъект управления. История развития менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Виды планов: стратегические, тактические, оперативные, программы и проекты. Основы стратегического планирования. Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ). Миссия организации. Цели организации, их функции. Организация как функция менеджмента. Модели построения структуры предприятия: бюрократическая, адаптивная. Функциональная и дивизиональная типы бюрократических структур. Проектная и матричная типы адаптивных структур. Делегирование полномочий. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента.

Информация и коммуникации в менеджменте. Управленческие решения. Понятие и стили руководства. Характеристика авторитарного стиля, демократического стиля, либерального стиля. Власть и лидерство. Основы управления персоналом. Формы власти: принуждение, вознаграждение, традиционная власть. Экспертная власть. Самоменеджмент. Деловое общение и организационная культура. Управление конфликтами и стрессами. Особенности менеджмента в банковском деле.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Документационное обеспечение управления»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

использовать унифицированные системы документации;

осуществлять хранение, поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия документационного обеспечения управления;

основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;

цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

требования к составлению и оформлению различных видов документов;

общие правила организации работы с документами;

современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;

организацию работы с электронными документами;

виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы

обучающегося 66 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Истоки делопроизводства: информация, управление, документ. Нормативно-правовое обеспечение российского делопроизводства. Классификация деловой документации. Унификация и стандартизация документов. Понятие и классификация ОРД. Оформление реквизитов организационно-распорядительных документов. Правила оформления формуляра-образца. Организационно-правовые документы. Распорядительные документы. Характеристика и состав распорядительных документов (постановления, приказа, решения, распоряжения, указания и др.). Требования к их составлению и оформлению.

Информационно-справочная документация. Характеристика и состав информационно-справочных документов (служебных писем, справок, заявлений, докладной и служебной записки, акта, протокола, телеграмм, телефонограмм). Требования к их составлению и оформлению.

Общие сведения о документации по личному составу. Оформление резюме, заявления о приёме на работу. Оформление приказов, трудового договора. Организация документооборота. Работа с Конфиденциальными документами. Работа с обращениями граждан в органы власти. Номенклатура дел организации. Компьютеризация



делопроизводства. Роль бухгалтерии в решении финансовых задач организации. Основные виды документов по финансово-расчётным операциям. Основные виды документов отчётности в банковской сфере.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной Программа рассчитана на 72 часов (в том числе 6 ч. – аудиторных часов); самостоятельной работы студентов 66 ч.

### **5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1.**

Правовое регулирование экономических отношений. Виды юридических лиц. Правовое регулирование договорных отношений. Понятие трудового права как отрасли права. Трудовой договор. Оплата труда. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Виды и режимы рабочего времени. Время отдыха. Роль государства в обеспечении занятости населения. Правовой статус безработного гражданина. Трудовые споры. Административное право как отрасль права. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права. Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Административное правонарушение. Меры административного наказания.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Финансы, денежное обращение и кредит является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и комплексного представления:

- сущности и функциях денег;
- о финансовой системе, функциях финансов и финансовой политике;
- о социально-экономической сущности

государственных финансов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 134 часов.

Происхождение и эволюция денег. Сущность денег. Формы стоимости (обмена). Виды денег. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие и формы денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Денежная масса и денежная база. Показатели денежной массы и денежной базы. Денежные агрегаты. Показатели скорости обращения денег. Формы и методы антиинфляционной политики. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Понятие финансов. История их возникновения. Социально-экономическая сущность финансов и их функции. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, ее сферы и структура. Содержание и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Социально – экономическая сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство. Типы бюджетного устройства. Структура доходов и расходов бюджетов. Понятие и виды бюджетного дефицита. Методы их финансирования. Понятие бюджетного профицита. Цели его формирования. Сущность и функции государственного кредита. Государственные займы. Управление государственным долгом. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Социальное обеспечение. Виды государственных пенсий и пособий. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности. Инвестиционная деятельность организаций. Социально-экономическая сущность страхования. Участники страховых отношений. Функции страхования. Формы организации страхового фонда. Классификация страхования. Понятие кредита и его необходимость. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования. Функции кредита. Структура рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Основные формы кредита и его классификация. Новые виды кредитования: лизинг, факторинг, форфейтинг. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций. Классификация ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Сущность фондовой биржи. Цель и задачи. Биржевая торговля. Международные финансово-кредитные организации. Эволюция мировой валютной системы.

Формы контроля:

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация в форме экзамена.*

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Бухгалтерский учет»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** способствовать освоению студентами знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях в современных условиях хозяйствования

**Задачи дисциплины –**

- раскрыть сущность, задачи, основные правила ведения бухгалтерского учета; дать понятие о документации, счетах и двойной записи, учетных регистрах;
- обучить студентов оценке и учету основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты, учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, готовой, отгруженной и реализованной продукции, учету денежных средств, расчетных и кредитных операций, займов, формирования и использования прибыли, составлению бухгалтерской отчетности, а также основ управленческого учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**уметь:**

составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;

отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;

составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

**знать:**

задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;

метод бухгалтерского учета и его элементы;

классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;

строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;

организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;

- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Сущность бухгалтерского учета, его предмет и метод. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Строение бухгалтерского баланса. Назначение и структура

счетов. Документирование хозяйственных операций, инвентаризация и оценка имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет собственных и заемных средств. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность организации.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.



## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация бухгалтерского учета в банках»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 90 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Предмет и метод бухгалтерского учета в коммерческих банках. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Группировка счетов в разделы баланса. Основы построения кода лицевых счетов. Аналитический и синтетический учет. Технология обработки информации. Документация и документооборот. Внутрибанковский контроль. Бухгалтерская отчетность банков. Отчетность по МСФО. Банковский аудит как форма контроля деятельности кредитных организаций.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Анализ финансово - хозяйственной деятельности»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

*Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Анализ финансово-хозяйственной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):*

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** изучения данной дисциплины - изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций.

#### **Основные задачи курса:**

- изучение информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности; изучение методологических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности; овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

Знание этих вопросов позволит студентам делать аргументированные выводы и предложения по результатам проведенного анализа. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
- 

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

Максимальная нагрузка 135 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка- 12 часов (6 часа -лекции и 6 часов - практики,);

- самостоятельная работа -123 часов.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Тематический план учебной дисциплины**

Экономическая теория как наука, Предмет и методы экономической теории, Общие проблемы экономической теории, Собственность как основа производственных отношений, Микроэкономика, Рыночная экономика, Сущность рынка, Основы теории спроса и предложения, Экономическая сущность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, Конкуренция и основные виды рыночных структур, Конкуренция как закон товарно – рыночного хозяйства, Основы теории поведения потребителя, Поведение потребителя, Рынки факторов производства, Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда, Рынок земли, Рынок капитала, Кругооборот капитала, Макроэкономика, Макроэкономика как наука, Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика, Макроэкономическое равновесие и экономический рост, Совокупный спрос и совокупное предложение, Факторы экономического роста, Государственное регулирование экономики, Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне, Бюджетно – налоговое регулирование экономики, Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики, Механизм обращения денежной массы, Актуальные проблемы мировой экономики.

#### **5. Формы контроля:**

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель программы:** дать знания по экономической теории, ее составляющих микроэкономики и макроэкономики

#### **Задачи преподавания дисциплины:**

- Сообщение фактических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- Формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

политики, направления социальной политики методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

самостоятельной работы

обучающегося 92 часа

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Экономическая теория как наука, Предмет и методы экономической теории, Общие проблемы экономической теории, Собственность как основа производственных отношений, Микроэкономика, Рыночная экономика, Сущность рынка, Основы теории спроса и предложения, Экономическая сущность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, Конкуренция и основные виды рыночных структур, Конкуренция как закон товарно – рыночного хозяйства, Основы теории поведения потребителя, Поведение потребителя, Рынки факторов производства, Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда, Рынок земли, Рынок капитала, Кругооборот капитала, Макроэкономика, Макроэкономика как наука, Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика, Макроэкономическое равновесие и экономический рост, Совокупный спрос и совокупное предложение, Факторы экономического роста, Государственное регулирование экономики, Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне, Бюджетно – налоговое регулирование экономики, Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики, Механизм обращения денежной массы, Актуальные проблемы мировой экономики.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов из них: 4 часов лекции, 6 часов практические работы);  
самостоятельной работы обучающегося 92 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.**

Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера-оползни, тайфуны, землетрясения, извержения вулканов, лесные и торфяные пожары, аварии на транспорте, аварии на химически опасных объектах, аварии на АЭС, аварии на гидротехнических сооружениях, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС, зоны ЧС; Поражающие факторы ОМП – ядерное оружие, проникающая радиация, световое излучение, Радиационное заражение местности, ударная волна, электромагнитный импульс, Химическое оружие, Бактериологическое оружие; Основные понятия ГО, задачи системы ГО и органы управления ГО; организация и порядок проведения разведки в зоне ЧС, организация спасательных работ, организация и ведение санитарной обработки; история и задачи РСЧС, режимы функционирования РСЧС, структура РСЧС, структура законодательства России по обеспечению безопасности, основные положения Конституции и законов РФ по обеспечению безопасности; Характеристики и устройство убежища, назначение и устройство противорадиационных и простейших укрытий; классификация средств индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания. Устройство и правила пользования индивидуальными средствами защиты кожи. Возможности некоторых индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей; История создания Вооруженных сил РФ; Состав, структура ВС РФ, виды ВС, рода войск их предназначение, национальные интересы и национальная безопасность, основы воинской службы воинская служба по призыву и по контракту, правила медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет, правила профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет; психологическая классификация воинских должностей, структура и содержание общевоинских уставов, историей создания уставов в России. Правовые основы военной службы, Военная символика. Боевое знамя части. Знаменательные даты. Основные типы вооружения и военной техники ВС РФ и вероятного противника.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. •

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Этика и психология делового общения»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Этика и психология делового общения» включена в базовую часть профессионального цикла, дисциплина является вариативной частью в структуре основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** овладеть различными формами делового общения, словом в официально-деловой обстановке в соответствии с речевой, логической, психологической и невербальной культурой, направленной на достижение конструктивного результата или договоренности.

#### **Задачи курса:**

- развивать научно-профессиональное мышление студентов;
- актуализировать умение вести себя в обществе;
- способствовать формированию обоснованной методологической позиции в области профессиональной и культурно-просветительской деятельности;
- содействовать развитию навыков ведения деловой беседы, деловых переговоров, служебного телефонного разговора, освоению невербальных средств общения для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия этики и психологии делового общения;
- основы делового общения;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций.

#### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

#### **владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с учетом требований делового общения;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами формирования и поддержания этичного климата в организации.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **4** часа;

самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**



Структура и средства общения. Характеристика и содержание общения. Механизмы познания в процессе общения.

Построение взаимодействия в общении.

Понимание значимости влияния в общении. Барьеры, препятствующие коммуникации.

Виды контрсуггестии: избегание, авторитет, непонимание. Приемы привлечения внимания. Приемы поддержания внимания.

. Основные позиции в общении. Понятие теории транзактного анализа. Основные характеристики позиций родителя, взрослого и ребенка.

. Выбор стиля поведения. Понятие ритуального общения. Понятие манипулятивного и гуманистического общения.

. Основные этапы деловой беседы. Способы начать беседу.

. Умение постановки закрытых, риторических, открытых вопросов. Способность задавать переломные вопросы. Классификация замечаний. Причины замечаний. Умение высказать замечания собеседнику

Психологическая культура при деловом общении. Формирование приема аттракции в деловом общении. Аттракция как прием влияния на партнера. Психологический прием «имя собственное», «зеркало отношения». Правило делать комплименты.

Основные принципы переговоров.

Аргументация как прием влияния на партнера

Создание творческого климата во время переговоров.

Понятие о невербальных средствах общения

Понятие моделей поведения

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность банковской деятельности»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность банковской деятельности» включена в базовую часть профессионального цикла, дисциплина является вариативной частью в структуре основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать представления студентов об управлении безопасностью в кредитно-финансовых организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять потенциальные угрозы безопасности банка;
- планировать мероприятия по предупреждению угроз безопасности;
- организовывать мероприятия по защите информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие безопасности банковской деятельности, ее основные компоненты;
- классификацию угроз безопасности банка;
- стратегии управления безопасностью;
- подходы к организации службы безопасности банка;
- основные функции руководителя и подразделений службы безопасности;
- понятие конфиденциальной информации и основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности;
- мероприятия по защите персонала банка от возможных угроз;
  - мероприятия по защите имущества банка от возможных угроз.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Понятие безопасности банка. Классификация угроз. Основные компоненты безопасности: информационная безопасность, имущественная безопасность, безопасность персонала. Схема управления безопасностью банка. Операционные подсистемы безопасности. Блок обеспечения. Требования к системе управления безопасностью банка. Стратегии управления безопасностью: опережающего противодействия, пассивной защиты, адекватного ответа. Служба безопасности в структуре банка. Подходы к организации службы безопасности. Нормативно-правовая база и планирование деятельности службы. Ресурсное обеспечение. Функции руководителя и основных подразделений службы безопасности. Понятие конфиденциальной информации. Коммерческая и банковская тайна. Классификация конфиденциальной информации. Субъекты и формы угроз информационной безопасности. Этапы обеспечения информационной безопасности. Методы защиты информации. Потенциальные угрозы персоналу. Защита от переманивания. Защита от вербовки. Защита от шантажа и угроз в адрес сотрудников. Защита от покушений. Обучение персонала правилам обеспечения

безопасности. Имущество банка как объект защиты. Классификация угроз имущественной безопасности банка. Защита от имущественных угроз.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО АУДИТА»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, является вариативной частью в структуре основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основами теории и практики современного банковского аудита.

#### **Задачи дисциплины:**

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области банковского аудита;
- ознакомить студентов с основами организации и методики проведения аудиторской проверки в банковских учреждениях;
- познакомить с порядком оформления результатов аудиторской проверки и видами аудиторских заключений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **иметь представление:**

- о системе банковского аудита и его роли в обеспечении правильности осуществления банковских операций и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций.

#### **знать:**

- основные направления и виды банковского аудита;
- сущность и содержание основных аудиторских методов и приемов;
- права, обязанности и ответственность сторон при аудите.

#### **уметь:**

- использовать теоретические знания и практические навыки для проведения аудиторских проверок;
- разработать план и программу аудиторской проверки;
- составлять рабочие документы и аудиторское заключение;

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Понятие и история банковского аудита. Виды аудита. Подробное рассмотрение внутреннего контроля и внешнего аудита. Нормативное регулирование и лицензирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность сторон при проведении аудиторской проверки. Стандарты аудиторской деятельности: Национальные и международные стандарты. Внутрифирменные стандарты и требования к ним. Технология проведения аудиторской проверки кредитной организации: Выбор фирмы. Общий план и программа аудита. Формы и содержание рабочих документов. Виды аудиторских заключений: Элементы аудиторского заключения. Виды заключений. Вводная, аналитическая и итоговая части заключения.

Аудит учредительных документов и уставного капитала: Аудит устава, учетной политики.

Порядок проверки уставного капитала.

Аудит кассовых операций. Аудит открытия и ведения расчетных счетов клиентов

Аудит кредитных и депозитных операций: Порядок проверки кредитных операций

Порядок проверки депозитных операций

Аудит операций с ценными бумагами и валютных операций: Порядок проверки операций с ценными бумагами. Порядок проверки валютных операций

Аудит средств, имущества и результатов деятельности кредитных организаций: Порядок проверки наличия и учета имущества кредитных организаций. Порядок проверки финансовых результатов кредитных организаций

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Операции банков на рынке ценных бумаг»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, является вариативной частью в структуре основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;
- оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;
- составлять отчетность по ценным бумагам;
- отражать в учете выпуск и выкуп ценных бумаг банка;
- рассчитывать, оформлять и отражать в учете начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;
- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень рискованности инвестиций в различные виды ценных бумаг;
- оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг;
- оформлять документы при совершении внебиржевых операций купли-продажи ценных бумаг сторонних эмитентов;
- совершать операции по учету векселей сторонних эмитентов;
- осуществлять и оформлять комиссионные операции с векселями;
- отражать в учете операции по приобретению и выбытию ценных бумаг сторонних эмитентов и возникающие при этом доходы, и расходы;
- рассчитывать и отражать в учете суммы резервов на возможные потери по приобретенным ценным бумагам;
- проводить и отражать в учете переоценку приобретенных ценных бумаг;
- оформлять и отражать в учете брокерские операции;
- оформлять и отражать в учете операции по доверительному управлению;
- оформлять и отражать в учете депозитарные операции;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за посреднические операции с ценными бумагами;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;
- нормы международного права в области вексельного обращения;
- принципы отражения вложений в ценные бумаги на счетах бухгалтерского учета, классификацию ценных бумаг в целях их бухгалтерского учета;
- порядок регистрации и выпуска в обращение долевых и долговых эмиссионных ценных бумаг;
- порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;

- порядок составления и представления отчета по ценным бумагам;
- условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;
- порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов, и выплате дохода по ним;
- порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;
- порядок расчета и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);
- порядок отражения в учете выпуска и выкупа собственных ценных бумаг банка;
- порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;
- порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги, сущность фундаментального и технического анализа инвестиционных свойств ценных бумаг;
- информационные системы, обслуживающие рынок ценных бумаг;
- виды операций, осуществляемых банками на организованном рынке ценных бумаг и их документальное оформление, порядок проведения торгов на организованном рынке ценных бумаг;
- порядок отражения в учете наличия и движения, приобретенных банком ценных бумаг;
- порядок создания резервов на возможные потери по ценным бумагам;
- порядок переоценки ценных бумаг;
- порядок совершения операций по предоставлению кредитов с использованием собственных векселей;
- порядок осуществления банком учетных операций;
- порядок работы банка с не погашенными в срок векселями;
- порядок оформления и учета операций по инкассированию и домициляции векселей;
- порядок оформления и учета банковских акцептов, индоссаментов, авалей, выплаты сумм по авалированным векселям;
- порядок оформления и учета брокерских операций банка на первичном и вторичном рынках ценных бумаг;
- порядок оформления и учета операций доверительного управления;
- условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;
- состав и содержание отчетности кредитных организаций как доверительных управляющих;
- порядок предоставления депозитарных услуг;
- порядок бухгалтерского учета депозитарных операций;
- порядок определения и взыскания сумм вознаграждения за посреднические операции с ценными бумагами;
- типичные нарушения при выполнении операций с ценными бумагами.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Государственное регулирование деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Операции банков с ценными бумагами. Вексельное кредитование. Виды

инвестиционной деятельности банков. Инвестиционные риски банка и способы их

снижения. Виды профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Доверительные операции банков на рынке ценных бумаг. Процедуры и этапы

проведения андеррайтинга. Организация депозитарных операций в банке. Организация внутреннего контроля за деятельностью банка на рынке ценных бумаг. Банк России на рынке ценных бумаг. Кредитные операции Банка России с использованием ценных бумаг.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Маркетинг»

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, является вариативной частью в структуре основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных рыночных условиях;
- планировать и организовывать маркетинговые исследования;
- разрабатывать концепцию товара-новинки;
- применять методы определения цены товара;
- разрабатывать рекламный продукт;
- составлять план маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие маркетинга, историю его развития и концепции;
- принципы, функции и цели маркетинга;
- этапы процесса маркетинговых исследований;
- основные элементы рынка, понятие сегментации рынка;
- основы товарной политики фирмы;
- основы ценовой политики фирмы;
- основы сбытовой политики фирмы;
- основы коммуникационной политики фирмы;
- маркетинговые стратегии;
- содержание маркетингового раздела бизнес-плана;
- основы банковского маркетинга.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Понятие маркетинга. Принципы, функции и цели маркетинга. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Маркетинговая среда. Рынок как объект маркетинга, элементы рынка Конъюнктура рынка. Анализ конъюнктуры. Емкость рынка. Расчет емкости рынка. Доля рынка. Расчет доли рынка. Потребность и потребители. Спрос. Факторы спроса. Мотивы потребителей. Типы потребителей. Типы конкурентных ситуаций на рынке. Сегментация рынка. Недифференцированный маркетинг. Дифференцированный маркетинг. Концентрированный маркетинг. Факторы выбора стратегии охвата рынка. Позиционирование товара. Стратегии позиционирования. Рыночное окно. Рыночная ниша. Сущность товарной политики. Классификация товаров. Четыре «пи» продавца, четыре «си» покупателя. Товар. Уровни товара. Товарный ассортимент. Товарная номенклатура. Разработка новых товаров. Этапы разработки. Цена, методы ее определения. Классификация цен. Ценовые стратегии. Сущность сбытовой политики. Каналы сбыта.

Выбор метода сбыта. Выбор торгового посредника. Канал сбыта. Уровень канала. Виды прямого сбыта: прямой маркетинг, личная продажа. Виды прямого маркетинга. Особенности личной продажи. Косвенный сбыт. Интенсивный сбыт. Исключительный сбыт. Выборочный сбыт. Реклама, ее виды. Виды маркетинговых коммуникаций. Маркетинговые стратегии. Стратегии поведения организации на рынке: лидерства в издержках, дифференциации, фокусирования. Стратегии развития бизнеса: стратегии роста, сокращения, комбинированные. Конкурентные маркетинговые стратегии. Бизнес-план. Структура бизнес-плана. Маркетинговый раздел бизнес-плана. Описание продукта. Анализ рынка сбыта. Анализ конкурентов. План маркетинга. Основы банковского маркетинга.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 Ведение расчетных операций

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», единая для всех форм обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

#### 2. Место программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля «Ведение расчетных операций» входит в профессиональный цикл специальности 38.02.07 «Банковское дело».

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: *иметь практический опыт:* проведения расчетных операций; *уметь:*

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; составлять календарь выдачи наличных денег; оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских
- расчетов и операций с платежными картами;

*знать:*

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком
- проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- темы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

#### **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (из рабочего плана):**

всего – 438 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 360 часов,

учебная практика -36 часов (1 неделя);

производственной практике – 2 недели (72 часа).

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Нормативное регулирование безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых юридическим лицам, порядок их открытия и закрытия. Договор банковского счета. Расчетные документы и порядок их заполнения. Характеристика основных форм безналичных расчетов. Особенности осуществления безналичных расчетов с физическими лицами. Расчеты с использованием пластиковых карт. Организация межбанковских расчетов. Клиринговые расчеты, учет и аудит безналичных расчетов. Кассовые операции коммерческого банка. Дистанционное банковское обслуживание при осуществлении безналичных расчетов. Платежные системы.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление кредитных операций**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление кредитных операций - является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке специалиста по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

*Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.07 «Банковское дело» ПМ 02 Осуществление кредитных операций (МДК.02.01. Организация кредитной работы) является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):*

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц.

#### **уметь:**

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;

- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

всего – 438 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 378 часа;

учебной практики – 1 неделя (36 часов).

Производственной практике – 2 недели (72 часа).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление кредитных операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**Тематический план учебной дисциплины**

Рынок ссудных капиталов. Принципы кредитования. Норма ссудного процента. Структура банковской системы РФ. Сущность и функции кредита. Формы и виды кредитования. Создание, ликвидация и реорганизация кредитных организаций. Виды банковских операций. Сущность ссудных операций. Организация кредитного процесса. Документы для оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица.

Методы оценки кредитоспособности юридического лица. Документы для оценки кредитоспособности заемщика – физического лица. Методы оценки кредитоспособности физического лица. Скорринговые модели оценки кредитоспособности. Пакет документов для выдачи кредита физическому лицу. Пакет документов для выдачи кредита юридическому лицу. Требования к оформлению и содержанию кредитного договора. Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Классификация кредитов Банка России. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. Организация деятельности кредитного комитета. Порядок и процедура выдачи кредита. Составление графика платежей по кредиту и процентам. Выдача кредитов физическим лицам. Выдача кредитов юридическим лицам. Способы начисления процентов по кредитам. Порядок начисления и погашения процентов по кредитам. Учет операций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора. Обеспечение кредитов. Виды кредитов коммерческих банков. Контроль своевременности и полноты поступления платежей по кредиту. Работа банка с просроченной задолженностью по кредитам. Рынок межбанковских кредитов. Банковская гарантия. Риски в банковской деятельности. Классификация рисков. Методы оценки банковских рисков. Методы управления банковскими рисками. Кредитный риск: сущность и оценка. Классификация кредитов с целью создания РВПС. Порядок определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.

#### **5. Формы контроля:**

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

*Итоговая аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена*

## **АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Контролер (Сберегательного банка)»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии Контролер (Сберегательного банка) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Рабочая программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке специалиста по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт: проведения кассовых операций и проведения операций по банковским вкладам (депозитам).

##### **уметь:**

- проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков;
- принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчетом с использованием технических средств;
- принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций;
- осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатежеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки;
- заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатежеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России;
- принимать наличную иностранную валюту и валюту РФ для осуществления перевода из РФ по поручению физического лица без открытия банковского счета;
- выплачивать наличную иностранную валюту и валюту РФ по переводам в РФ без открытия банковского счета в пользу физического лица;
- осуществлять заключение операционного дня по операциям с наличной валютой и чеками;
- исчислять и выплачивать проценты по вкладам (депозитам);
- взимать плату за выполнение операций по вкладам и оказание услуг;
- отражать в учете операции по вкладам (депозитам);
- осуществлять внутрибанковский последующий контроль операций по вкладам;
- открывать и закрывать обезличенные металлические счета в различных драгоценных металлах;
- оформлять договоры обезличенного металлического счета;
- оформлять документы по операциям приема и выдачи драгоценных металлов в обезличенной и физической форме по обезличенным металлическим счетам;
- начислять и выплачивать проценты по обезличенным металлическим счетам;
- определять размер и взыскивать комиссионные сборы и прочие вознаграждения, связанные с ведением металлических счетов;
- отражать в бухгалтерском учете операции с драгоценными металлами;

##### **знать:**



правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;

- порядок приема и выдачи наличных денег клиентам;
- порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России;
- порядок отражения в бухгалтерском учете приходных и расходных кассовых операций. операций с наличной иностранной валютой и чеками;
- технологию проведения платежей физических лиц без открытия банковского счета;
- порядок обработки, формирования и упаковки наличных денег;
- правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов;
- признаки неплатежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России и иностранных государств;
- порядок получения подкрепления операционной кассы и сдачи излишков денежной наличности;
- порядок открытия и закрытия обменных пунктов;
- порядок установления банком валютных курсов, кросс-курсов обмена валюты, комиссии за проведение операций с наличной иностранной валютой;
- порядок подкрепления внутренних структурных подразделений уполномоченных банков денежной наличностью и другими ценностями;
- счет и возврата со счета драгоценных металлов;
- порядок выплаты вознаграждений, связанных с ведением обезличенного металлического счета, изменением индивидуальных характеристик драгоценных металлов;
- порядок отражения в бухгалтерском учете операций с драгоценными металлами;
- порядок переоценки счетов по учету драгоценных металлов, иностранных валют;
- типичные нарушения при совершении операций с драгоценными металлами.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

производственной практике – 4 недели (144 часа).

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Организация работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты). Оформление и выполнение операций покладам физических лиц, юридических лиц. Обязательные резервы кредитных организаций и контроль депозитных операций. Операции по металлическим счетам. Операции с драгоценными металлами и монетами. Работа с наличной иностранной валютой, чеками. Общие вопросы организации кассовой работы в кредитных организациях. Порядок совершения операций по приему денежной наличности физических и юридических лиц. Порядок совершения операций по выдаче денежной наличности физическим и юридическим лицам. Оформление документов. Порядок инкассации наличных денег. Порядок оформления и упаковки наличных денег. Порядок кассового обслуживания. Ревизия наличных денег и ценностей. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств. Подлинность и платежеспособность денежных знаков Банка России. Приборы и оборудование для проверки подлинности знаков Банка России.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Учебная и производственная практика (по профилю специальности)

### 1. Область применения программы

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) являются составными обязательными частями программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в Колледже АН ПОО «МАНО» и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

### 2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения:

Задача практики - освоение видов профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных образовательным стандартом по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

### Этапы практики

**Учебная практика** проводится в рамках двух профессиональных модулей:

ПМ.1 Ведение расчетных операций – 1 неделя (3 семестр)

ПМ.2 Осуществление кредитных операций – 1 неделя (3 семестр)

итог практики - **дифференцированный зачет.**

**Производственная практика (по профилю специальности)** студентов проводится в два этапа в рамках двух профессиональных модулей (ПМ):

ПМ.1 Ведение расчетных операций – 2 недели (4 семестр)

ПМ.2 Осуществление кредитных операций – 2 недели (4 семестр)

итог практики - **дифференцированный зачет.**

## Производственная практика (преддипломная)

### 1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации.

### 2. Цели и задачи преддипломной практики

**Целью** преддипломной практики является подготовка к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

**Задачи** преддипломной практики: закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения; сбор, обобщение и анализ материалов по теме ВКР;

участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью;

изучение конкретного опыта и практики ведения общего делопроизводства и оформления документов в соответствии с выполняемыми обязанностями;

овладение практическими навыками и методами необходимых для решения конкретных профессиональных задач.

Практика выпускников осуществляется на функциональных рабочих местах, в соответствии со специализацией и квалификацией специалиста.

**Содержание преддипломной практики** определяется темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию на преддипломную практику. В процессе прохождения практики студент изучает следующие вопросы, характеризующие деятельность объекта практики в соответствии с функциональными обязанностями и темой выпускной квалификационной работы:

- дать общую экономическую характеристику банка (указать наименование банка, его юридический адрес, форму собственности и организационно - правовую форму, сведения из учредительных документов банка);
- разобрать организационную структуру банка;
- рассмотреть подразделения банка, их функции и порядок распределения работ между службами банка;
- рассмотреть должностные обязанности сотрудников банка в соответствии с должностными инструкциями;
- составить схему документооборота в отделе, где студент проходит производственную практику.

*При этом необходимо:*

- проанализировать нормативно-правовую базу, регулиующую расчетные, кредитные, кассовые и депозитные операции в РФ;
- рассмотреть систему безналичных расчетов в кредитной организации и уточнить порядок организации межбанковских расчетов.
- изучить порядок организации международных расчетов.
- рассмотреть вопросы организации и осуществления кредитной работы
- уточнить порядок ведения кассовых операций;
- рассмотреть порядок ведения операций по банковским вкладам и депозитам.

### **3. Организация практики**

До начала преддипломной практики каждый студент выбирает тему ВКР и получает индивидуальное задание на преддипломную практику в соответствии с выбранной темой ВКР. Индивидуальное задание содержит конкретные вопросы, которые разрабатываются студентом детально и имеют научно-исследовательский характер. Оно выдается научным руководителем ВКР и согласовывается с руководителем практики от Колледжа.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную и производственную практику и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовую работу). Практика осуществляется на предприятиях (организациях, учреждениях), определяемых для конкретных студентов направлением на практику, предусматривающим основные вопросы организации практики, порядок ее прохождения.

**Срок проведения** - 6 семестр, объем времени - 4 недели, итог практики - **дифференцированный зачет**.

Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

МФЮА своевременно распределяет и направляет студентов по местам практики. Студент может самостоятельно определить место прохождения практики. В этом случае, необходимо не позднее, чем за месяц до ее начала представить в деканат письменное заявление о месте прохождения практики.

**В период прохождения практики студент обязан:**

- посещать место проведения практики в течение всего установленного срока;
- соблюдать трудовую дисциплину, установленную в кредитной организации;
- выполнить задание практики и оформить соответствующие документы.

### **Документы производственной практики**

До начала практики на установочном семинаре студент получает комплект документов:

- методические указания по производственной практике;
- направление на практику
- задание на практику
- отчет
- дневник практики
- форму характеристики студента по месту практики

По окончании практики студенты проходят ее защиту с предоставлением заполненных отчетных документов (дневник, отчет, характеристика, выполненные задания). Результаты защиты практики вносятся в ведомости, зачетные книжки и приложение к диплому.

Проведение зачета по практике планируется в последний день практики.

### **Требования к оформлению отчета о практике**

- заполненный титульный лист
- отчет на 25-30 листах бумаги ротаторного формата. Отчет печатается шрифтом TimesNewRoman размер шрифта 14. Поля отчета верх, низ 2 см., левое поле - 3 см., правое 1 см. пронумерованные листы отчета брошюруются в папку-скоросшиватель, которая оформляется по установленному образцу. Отчет должен состоять из ряда разделов и содержать иллюстративный материал в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков. В заключение отчета формируются выводы и предложения. Кроме того, важным разделом отчета о практике являются приложения: выдержка учредительных документов, договора, положения об отделах, должностные инструкции, первичные документы, учетные регистры, отчетность и др.
- дневник практики (ежедневные краткие записи о проделанной работе);
- отзыв-характеристику руководителя практики с подписью и печатью организации.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий язык)»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения соответствующих общих (ОК) (или) профессиональных компетенций (ПК).

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- 1) обучить учащихся свободно общаться на иностранном языке на профессиональные темы;
- 2) воспитать в обучающихся чувство любви и уважения не только к родной, но и к иностранной культуре;
- 3) воспитать всесторонне развитую личность, способную к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 154 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 26 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 128 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Дисциплина базируется на знаниях курса «Немецкий язык», в содержании которого представлен обязательный минимум: основы общения на иностранном языке (фонетика, лексика, фразеология, грамматика); фразеологические обороты и термины; техника перевода тематически-ориентированных текстов; речевые модели в ситуациях повседневного общения.

Учебно-трудовая сфера деятельности.

Социально-страноведческая сфера деятельности.

Социально-научная сфера деятельности.

Социально-культурная сфера деятельности.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.