



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

код

Коррекционная педагогика в начальном образовании

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 11м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1393

1. Пояснительная записка 1.1.

Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (АН ПОО «МАНО»)** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1393 от 27.10.2014 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег.№ 34993 от 28.11. 2014 г.), а также на основе федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 464, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г., Устава АН ПОО «МАНО».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план разработан для обучающихся на базе среднего общего образования по программе углубленной подготовки со сроком обучения 2 года 11 месяцев.

- 1) Учебный год начинается 1 сентября;
- 2) максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 160 академических часов в год;
- 3) шестидневная учебная неделя;
- 4) продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Перемена между парами не менее 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв продолжительностью 20 минут;
- 5) система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ представляет собой совокупность текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также контроля ведения портфолио; текущий контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, комплексного

дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), при оценке компетенций в портфолио применяется балльно-рейтинговая система, государственная (итоговая) аттестация включает защиту ВКР;

б) учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, концентрированная и рассредоточенная;

7) преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях;

8) объем, время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются на основе анализа потребностей студентов, рекомендаций ведущих преподавателей, утверждаются заместителем директора;

9) каникулы предоставляются обучающимся два раза в год: в зимний период продолжительностью не менее двух недель и в летний период -не менее восьми недель.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

За счет вариативной части для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и в соответствии с запросами регионального рынка труда увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины и модули.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППСЗ в количестве **1404 часа** распределена следующим образом:

- добавлены дисциплины – **648 часов:**

1. **84 часа** - ОГСЭ.06. В Русский язык и культура речи;
2. **111 часов** - ОП.07. В Основы педагогического мастерства;
3. **90 часов** - ОП.08. В Медико-биологические основы обучения детей с нарушениями в развитии;
4. **143 часа** - ОП.09. В Методика использования технических средств в работе с детьми;
5. **130 часов** – ОП.10. Основы логопедии
6. **90 часов** – ОП. 11. Ритмика

Распределение учебной нагрузки вариативной части ППСЗ по учебным циклам:

1. **84 часа** - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
2. **705 часов** - математический и общий естественнонаучный цикл

2. **615 часов** – профессиональный цикл;

- добавлены часы (**756**):

1. 41 час - ОП.01. Педагогика

2. 40 часов – ОП.02. Психология

3. 60 часов – ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

4. 76 часов – МДК.01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования детей раннего и дошкольного возраста

5. 60 часов – МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания

6. 48 часов – МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

7. 57 часов – МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания

8. 50 часов - МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

9. 48 часов - МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

10. 56 часов МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

11. 76 часов - МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)

12. 64 часа - МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

13. 80 часов - МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Порядок проведения консультаций

В соответствии с ФГОС СПО на учебный год выделяется **4 часа** консультаций на одного обучающегося.

Консультации проводятся при подготовке к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, при выполнении курсовых работ и дипломных работ.

Возможны следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Время и форма проведения консультаций определяется преподавателем, проведение их фиксируется в журнале.

Самостоятельная работа обучающихся

ППССЗ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра, за исключением последнего. Для этого выделяется, как правило, сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен (квалификационный) может быть проведен после освоения всех его элементов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе квалификационный), для практики - дифференцированный зачет. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), проводимый в последнем семестре изучения, по междисциплинарным курсам - дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проходит в утвержденные сроки и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяется положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО Приказ №09-03/11 от 08.08.2016г.

Может быть предусмотрено выступление руководителя Выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

1.5. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО. При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и

государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
6	русского языка с методикой преподавания;
7	математики с методикой преподавания;
8	естествознания с методикой преподавания;
9	музыки и методики музыкального воспитания;
10	методики обучения продуктивным видам деятельности;
11	детской литературы;
12	теории и методики физического воспитания;
13	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	зал ритмики и хореографии;
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.