



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
(АН ПОО «МАНО»)

ПРИКАЗ

08.08.2016г.

№ 09-03/11

Об утверждении Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального в Колледже Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования (АН ПОО «МАНО»)).

В соответствии частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приложение:

Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального в Колледже Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования (АН ПОО «МАНО»)).

Ректор АН ПОО «МАНО»

В.И. Гам

Директор Колледжа

АН ПОО «МАНО»

И.И. Терлеев

Приложение
к приказу Колледжа
АН ПОО «МАНО»

от «08» августа 2016 г. № 09-03/16

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Колледж Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (далее – колледж) разработано в соответствии с документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; Уставом АН ПОО «МАНО».

2. Государственная итоговая аттестация

2.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена является обязательной.

2.2. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования

соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обучения СПО по специальностям и профессиям.

2.3. Программа государственной итоговой аттестации является завершающей частью образовательной программы СПО по специальности или профессии.

2.4. При разработке программы ГИА по программам специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- необходимые аттестационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

2.5 Формами ГИА по образовательным программам СПО в колледже является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.6 В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

2.7. Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке программы ГИА. Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа, совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и обсуждается на заседаниях методических (цикловых) комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК.

2.8. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседаниях методических (цикловых) комиссий колледжа.

2.9. ГИА выпускников СПО колледжа проводится в установленный колледжем срок и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании, с присвоением соответствующей квалификации.

2.10 Программы ГИА по специальностям СПО, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.11. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном приказом министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.2. ГЭК формируется по каждой ППССЗ по специальности СПО, реализуемой колледжем и состоит из педагогических работников колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3.3. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

3.4. ГЭК возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.5. Председателем ГЭК колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3.6. Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности СПО утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа.

3.7. При создании нескольких ГЭК заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии могут быть назначены директор колледжа, заместители директора, а также педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.8. Численность ГЭК должна составлять не менее пяти человек. Ответственный секретарь ГЭК назначается из числа работников колледжа, связанных с учебным процессом по программам СПО.

3.9. Работа государственной экзаменационной комиссии по специальностям СПО строится в соответствии:

с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальностям, профессиям;
- с ППССЗ СПО обучения по каждой специальности;
- с Уставом колледжа.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

4.2. Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а так же:

- федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальности, профессии;
- программа и учебный план по специальности, профессии;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО;
- журналы учебных занятий(теоретическое и производственное обучение) за весь период обучения;
- бланки протоколов заседаний ГЭК.

4.3. Расписание проведения ГИА (защиты выпускной квалификационной работы) устанавливается колледжем по согласованию с председателями ГЭК, оформляется приказом директора колледжа и доводится до всех членов комиссий и выпускников не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы.

4.4. Расписание проведения предварительной защиты выпускной квалификационной работы так же, оформляется приказом директора колледжа и доводится до всех членов комиссий и выпускников не позднее, чем за две недели до предварительной защиты ВКР.

4.5. Допуск студентов к ГИА объявляется приказом директора колледжа на основании решения Педагогического совета.

4.6. ГИА проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третьих её состава, в специально подготовленной аудитории, установленной директором колледжа по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии.

4.7. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

4.8. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

4.9. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.10. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.11. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

4.12. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов ГЭК. Протоколы подписываются председателем ГЭК, всеми членами и секретарём комиссии.

4.13. По результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации по специальности среднего профессионального образования. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, и выдаче диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании подтверждается приказом директора колледжа.

4.14. После окончания государственной итоговой аттестации ГЭК в двухнедельный срок составляет отчет о проделанной работе. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;

- вид государственной итоговой аттестации студентов СПО (ППССЗ или ППКРС);
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, профессии;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (количество дипломов с отличием, с повышенным разрядом и т.д. согласно утвержденных форм);
- -недостатки подготовки студентов по данной специальности (профессии);
- -анализ предварительного распределения выпускников (армия, трудоустройство, продолжение обучения и т.д.);
- выводы и предложения.

4.15. Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.16 Студентам, не прошедшим аттестационные испытания по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА в более поздний срок, без отчисления из колледжа.

4.17. Дополнительные заседания ГЭК организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине. В случае изменения вида ГИА, студент проходит аттестационные испытания в соответствии с видом аттестации, действовавшей в год окончания курса обучения по специальности, профессии.

4.18 Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

4.19. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

5. Общие требования к организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

5.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников СПО общим и профессиональным компетенциям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Выпускная квалификационная работа студента (ППССЗ) должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и по возможности выполняться для предприятий, организаций и учреждений региона. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

5.2. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

5.3. Темы ВКР определяются колледжем при разработке программы ГИА по специальности или профессии и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

5.4. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

5.5. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

5.6. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

5.7. На ГИА выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об его оценках квалификации. Портфолио достижений также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

5.8. Выполненная ВКР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

5.8. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

5.9. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются программами ГИА по конкретной специальности, профессии СПО. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности, профессии СПО. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

5.10. Структура и содержание ВКР определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включает в себя пояснительную записку, состоящую из:

- титульного листа;
- календарного рабочего плана;
- содержания;
- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка используемых источников;
- приложений (при необходимости).

5.11. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

Объем Основной части ВКР составляет 30 - 50 страниц не включая приложения.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме

ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Дипломный проект состоит из теоретических или экспериментальных исследований, расчётов, чертежей и пояснительной записки с обоснованием технико-экономической целесообразности и расчётно-конструкторскими данными.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области избранной студентом специальности и имеет целью систематизацию, обобщение и проверку теоретических знаний и практических навыков выпускников. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературы и других источников по исследуемому вопросу. В соответствии с заданием при выполнении дипломной работы могут разрабатываться и внедряться в учебный процесс макеты, установки, лабораторные стенды и т.п.

В этом случае объем основной части ВКР составляет 15 - 30 страниц не включая приложения.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов.

Введение и заключение должны давать полное представление о поставленных проблемах, результатах исследования и авторских рекомендациях.

Все части выпускной квалификационной работы как комплексного исследования проблемы должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой, от параграфа к параграфу.

Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических погрешностей и грамматических ошибок.

6. Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями

ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.- 2001 «Система стандартов по информации, библио-течному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82. – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. докумен-там СМК), которые отражены в Методических пособиях для преподавателей и студентов колледжа: «Требования к текстовым документам», «Требования к оформлению графической части курсовых и дипломных проектов».

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без прило-жений).

Текст работы подготавливается в текстовом редакторе Microsoft Office Word и должен иметь следующие параметры:

- – формат бумаги А4 (210×297 мм);
- – поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- – межстрочное расстояние – одинарное;
- – переплет 0 см;
- – ориентация книжная;
- – шрифт Times New Roman;
- – размер шрифта 14 пунктов;
- – размер шрифта для оформления таблиц и рисунков 12;
- – красная строка 15-17 мм.

Текст документа печатается на белой бумаге, с одной стороны листа. Нумерация разделов работы осуществляется с использованием арабских цифр. Например, в разделе 1 могут иметься подразделы 1.1 и 1.2, а в подразделе 1.2 – подразделы 1.2.1 и 1.2.2. В конце номера подраздела точка не ставится.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовок подразделов не должен быть последней строкой на странице.

Введение, каждая глава, заключение, приложения, список использованных источников начинаются с новой страницы.

Перед содержащимися в пункте перечислениями следует ставить дефис или строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример:

а) _____

б) _____

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзацного отступа. Если используются кавычки, они должны иметь вид так называемых «елочек» (« »). В тексте не допускаются произвольные сокращения слов, применяются только общепринятые сокращения.

Нумерация страниц, начиная с титульного листа, сплошная и проставляется арабскими цифрами справа внизу страницы или в основной надписи листов основной части, при печати номера страниц отображаются с листа «Содержание».

Нумерация таблиц, иллюстраций, формул проводится сквозная по всей основной части ВКР. Нумерация таблиц, иллюстраций, формул проводится в пределах главы арабскими цифрами, первая из которых отделена точкой. Допускается их сквозная нумерация в пределах всей работы. Ссылки на них указывают порядковым номером.

Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики. Наименование таблицы пишется после ее номера, соответствующего главе работы, например: Таблица 2.1 – Сводная таблица коэффициентов теплопередачи. Если таблица переносится, то её графы нумеруют арабскими цифрами и повторяют их на следующей странице, при этом в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. Справа, выше черты, отделяющей цифры, пишется словосочетание «Продолжение таблицы 3.2». При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Формулы выравниваются по центру, их нумерация по правому краю в круглых скобках. Ссылки в тексте на номер формулы дают в круглых скобках, например: «по формуле (1)». В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой, и их следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул. Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

При ссылке в тексте на источник, описание которого включено в список использованной литературы, в тексте после упоминания о нем проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке и, в необходимых случаях, страницы, например: [5] или [5, с.14].

Приложения к работе являются необязательными, но желательными. Это может быть вспомогательный материал к основному содержанию работы, подтверждающий отдельные положения, выводы, предложения. К ним же относятся промежуточные расчёты, таблицы дополнительных цифровых данных, формулы, расчёты, результаты проведённых расчётов, иллюстрации вспомогательного характера. Приложения располагаются в конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием её номера, Приложение должно иметь в обоснованных случаях содержательный заголовок, который записывают посередине с прописной буквы отдельной строкой. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: «Рисунок 1.5», «Таблица 1.2».

Текст выпускной квалификационной работы должен быть кратким, ясным, точным и не допускать различных толкований, излагаться от третьего лица. Термины, обозначения и определения должны соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии – общепринятым нормам. Изложение материала рекомендуется давать в прошедшем завершённом времени: «принято», «установлено» и т. д.

При изложении обязательных требований в тексте применяются слова «должен», «следует», «необходимо», «разрешается только», «требуется, чтобы», «недопускается», «запрещается», «не следует» и др. При изложении других положений следует применять слова: «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и др. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и др.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи и произвольные словообразования;

- сокращение слов, кроме установленных правилами орфографии и соответствующими государственными стандартами;
- заменять слова буквенными обозначениями;
- использовать математические знаки без цифр.
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в заголовках и подзаголовках граф таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Текст должен быть законченным по смыслу. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, значит, итак и др.), противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее), причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого, кроме того, к тому же и др.), переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к, рассмотрим, необходимо остановиться на и др.), итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать и др.).

Текст работы должен отвечать условию объективности, которое реализуется посредством использования специальных вводных слов (по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным, по нашему мнению и др.)

Работа должна быть написана грамотно, с использованием лексики, принятой в научном и деловом стилях языка.

Выпускная квалификационная работа переплетается. Составные части выпускной квалификационной работы должны быть сшиты в указанной последовательности.

На самой последней странице выпускной квалификационной работы (если есть приложения, то на последней странице всех приложений) студент делает надпись «Написано мною лично» и ставит свою подпись с расшифровкой.

На развороте обложки дипломного проекта должен быть приклеен конверт, в который вкладывается отзыв руководителя и рецензия.

Образцы оформления ВКР представлены в приложениях 1-11.

Руководство, консультирование, нормоконтроль и рецензирование выпускной квалификационной работы

Приказом директора колледжа, для подготовки ВКР, студенту назначаются руководители ВКР и рецензенты. Одновременно, кроме основного руководителя, определяются консультанты по отдельным вопросам выпускной квалификационной работы и тематике дипломного проектирования.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями, согласовываются с представителем работодателя по соответствующей специальности или профессии, подписываются руководителем дипломного проектирования и утверждаются заместителями директора по учебной и производственной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов, при этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на ВКР выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики (для выпускников по ППКРС – производственной практики).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не

проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультациями, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей.

Обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и определяются приказом директора колледжа.

Общее руководство, а также контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ, дипломного проектирования осуществляют заместители директора по учебной работе и по производственной работе, председатели предметных (цикловых) комиссий.

Выполненная и оформленная выпускная квалификационная работа передается для прохождения нормоконтроля.

Нормоконтролер утверждается приказом директора колледжа преподаватель профессионального цикла соответствующей специальности и не являющимся руководителем выпускной квалификационной работы.

После проверки выпускной квалификационной работы нормоконтролер ставит отметку в штампах графической части и на титульном листе каждого раздела пояснительной записки, если нет замечаний к оформлению по установленным требованиям. Если есть существенные замечания, выпускная квалификационная работа возвращается на доработку.

После прохождения нормоконтроля пояснительная записка прошивается, руководитель выпускной квалификационной работы подписывает все части выпускной квалификационной работы и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителям директора по учебной и по производственной работе.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора колледжа.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по

тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

На рецензирование одной итоговой выпускной квалификационной работы предусматривается 3 часа.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Администрация колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите. На основании решения Педагогического совета колледжа, приказом директора колледжа студент допускается к ГИА, а выпускная работа передается в ГЭК.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

«ОТЛИЧНО» – выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, содержание и оформление соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, имеет грамотно изложенную теоретическую часть и практические решения и т.п. Проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Во время защиты студент-выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует принятыми решениями, вносит обоснованные предложения, квалифицированно отвечает на поставленные вопросы;

«ХОРОШО» – выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, содержание и оформление соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, имеет грамотно изложенную теоретическую часть и практические решения и т.п. Проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Во время защиты студент-выпускник показывает хорошие знания вопросов темы, оперирует принятыми решениями, вносит обоснованные предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выпускная квалификационная работа выполнен в полном объеме, содержание и оформление имеет небольшие отступления от требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, имеет теоретическую часть и практические решения и т.п. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные

замечания. При защите студент-выпускник проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные вопросы;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выпускная квалификационная работа не отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, руководитель и рецензент оставили критические замечания; студент в ходе защиты не смог ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки при ответе.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в колледже. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности

организаций, с указанием сроков хранения¹. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации или несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель колледжа, либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании приказа.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в течение 10 рабочих дней.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Приложение 1

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Многопрофильная Академия непрерывного образования»

(АН ПОО «МАНО»)

КОЛЛЕДЖ

Специальность

Форма обучения заочная

Группа

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему «Деловое общение в современных организациях»
студента Иванова Ивана Ивановича

Выпускная квалификационная работа допущена к защите

Заместитель директора _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

ФИО подпись

Руководитель ВКР _____

подпись

Дата защиты « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Омск, 2016 г.

Приложение 2

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Многопрофильная Академия непрерывного образования»

(АН ПОО «МАНО»)

КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Заместитель директора

« ____ » _____ 20__

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную (дипломную) работу

Студенту группы _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Специальность _____
Руководитель _____ выпускной _____ квалификационной
работы _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность)

Тема _____ выпускной _____ квалификационной
работы _____

УТВЕРЖДЕНА № _____ ОТ _____ 201__ Г.

Срок сдачи студентом законченной работы _____ 201__ г.

Основные разделы темы и перечень обязательных вопросов по каждому
разделу _____

Перечень приложений к ВКР:

План-график выполнения и представления работы:

| | Этапы работы | Срок выполнения | |
|--|--------------|-----------------|-------------------|
| | | <u>по плану</u> | <u>фактически</u> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Дата получения задания « » 201 г.

Руководитель _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

Приложение 3

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
(АН ПОО «МАНО»)
КОЛЛЕДЖ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____

Специальность _____

Выполненную по теме: _____

Рецензент _____

(Ученая степень, звание, категория, место работы)

Актуальность темы: _____

Основные проблемы и их решение студентом _____

Использование информационных источников _____

Количество таблиц, графиков, рисунков, объем работы _____

Качество оформления работы _____

Достоинства и недостатки работы _____

Рекомендуется к защите _____

Общая оценка рецензента _____

Рецензент _____

Приложение 4

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
(АН ПОО «МАНО»)
КОЛЛЕДЖ

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Студента (ФИО, Группа) _____

Выполненную по специальности _____

Выполненную по теме: _____

Актуальность темы: _____

Оценка содержания работы _____

Степень достижения цели, обоснованность и практическая значимость предложений и рекомендаций, сделанных в ВКР _____

Наличие элементов новизны в разработке темы _____

Организация работы студента над ВКР (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд) _____

Качество оформления работы _____

Положительные или отрицательные моменты, отмеченные научным руководителем

Представленная работа _____ к защите в ГЭК _____

Общая оценка научного руководителя _____

Руководитель ВКР _____

(ФИО)

(подпись)

Приложение 5

Лист анализа структуры выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из страниц

- основная часть без учета приложений страниц
- приложения страниц

Основная часть работы содержит:

Графиков- рисунков- таблиц-

Список информационных источников содержит ссылок:

Всего-

Из них:

| Вид ссылки | количество |
|--|------------|
| На учебную литературу | |
| На периодическую печать | |
| На научные исследования | |
| На правовые акты | |
| На Интернет-источники | |
| На литературу последних трех лет издания | |

Работа выполнена мной совершенно самостоятельно.

На все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и другие источники имеются ссылки.

Студент _____
Ф. И. О. _____ подпись _____ дата _____

Приложение 6

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
КОЛЛЕДЖ

ПРОТОКОЛ № _____

от «__» _____ 2017 г.

заседания государственной экзаменационной комиссии

Специальность _____

Уровень подготовки: базовый.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Выпускная квалификационная работа студента(ки) _____

на тему «_____»

_____» выполнена под руководством _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на _____ страницах.

2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

3. Рецензия на выпускную квалификационную работу.

4. Приказ ректора АН ПОО «МАНО» о допуске к защите.

Студенту(ке) _____ были заданы _____ дополнительные

вопросы: _____

Общая характеристика ответа студента(ки): _____

Признать, что студент(ка) выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с отметкой _____

Особые мнения членов комиссии _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Секретарь _____

Приложение 7

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
КОЛЛЕДЖ

ПРОТОКОЛ № _____

от «__» _____ 20__ г.

заседания государственной экзаменационной комиссии

«О присвоении квалификации – «_____», студенту (ке)
_____, выполнившим(ей) и защитившему(ей) выпускную
квалификационную работу по специальности _____

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Студент(ка) _____ выполнил(а) и защитил(а) выпускную
квалификационную работу с оценкой _____ «__» _____ 20__ г.

Признать, что студент (ка) _____ итоговое аттестационное испытание,
предусмотренное учебным планом по специальности «_____», прошел(шла).

Присвоить _____ . квалификацию «_____»

Особое мнение комиссии

Выдать диплом (с отличием, обычного образца) _____

Председатель _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Секретарь _____

Общие требования к сдаче дипломной работы

1. Дипломная работа оформляется в твердом переплете. Для этого необходимо заблаговременно обратиться в организации, оказывающие соответствующие услуги.

ВАЖНО: перед первым (титульным) листом работы необходимо вшить два прозрачных файла.



2. После того, как работа оформлена в твердый переплет, к ней прилагается диск формата CD (DVD) с электронной версией дипломной работы, презентацией и текстом доклада. Диск помещается в бумажный или пластиковый конверт и прикладывается к работе в отдельный бумажный карман (в конце работы).



3. Дипломная работа в твердом переплете сдается на отзыв руководителю. Руководитель прикладывает к работе отзыв (в файл, подшитый в начале работы).

4. Дипломная работа с отзывом, диском сдается заместителю директора для получения допуска к защите.