

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
(АН ПОО «МАНО»)



Утверждаю:
Ректор АН ПОО «МАНО»

В. И. Гам

2016 г.

**Проект плана перспективного развития
КОЛЛЕДЖА АН ПОО «МАНО» на 2016-2021 годы**

Проект плана перспективного развития Колледжа Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования» на 2016–2021 годы.

ЦЕЛЬ ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ:

Развитие конкурентных преимуществ колледжа как интегрированного учреждения профессионального образования, обеспечивающего современный уровень качества образовательных услуг и формирующего человеческий капитал выпускников, востребованных в обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ:

1. Модернизация образовательного процесса колледжа на основе широкого использования информационно-коммуникационных и мультимедиа-технологий в учебно-воспитательном процессе.
2. Создание электронного образовательного портала колледжа, охватывающего весь спектр специальностей.
3. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.
4. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации, развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса
5. Создание современной учебно-лабораторной базы, отвечающей требованиям ФГОС СПО, направленной на подготовку востребованного практико-ориентированного специалиста с учетом запросов регионального рынка труда в рамках развития системы взаимодействия с предприятиями региона, являющимися базой организации практик и потенциальными работодателями для выпускников колледжа.

6. Укрепление социального партнерства с предприятиями города Омска и области в целях повышения качества образовательного процесса и трудоустройства выпускников через активное влияние организаций-работодателей на процесс подготовки специалистов.
7. Развитие модели сетевого профильного обучения на базе колледжа как интегрированного образовательного учреждения, предоставляющего широкий спектр доступных качественных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и образовательными потребностями целевых групп.
8. Развитие колледжа как базового ресурсного центра интегрированной системы профессионального образования в АН ПОО «МАНО», обеспечение непрерывности профессионального образования на основе комплексного взаимодействия с факультетами АН ПОО «МАНО».
9. Пополнение библиотечного фонда необходимым количеством актуальной литературы и разработка практико-ориентированных пособий, соответствующих профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.
10. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.
11. Развитие конкурсного движения «Абилимпикс», увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата «Абилимпикс», формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
12. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование

13. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ:

— Приобретено мультимедиа-оборудование для повышения качества организации образовательного процесса.

— Преподаватели компетентны в области ИКТ и активно используют компьютерную технику и мультимедиа-технологии в учебно-воспитательном процессе.

— Организовано техническое оснащение компьютерных классов и лабораторий информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

— Приобретено программное обеспечение учебного назначения, в том числе специализированные программные продукты по всем специальностям.

— Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

— Создан и успешно функционирует на базе образовательного портала АН ПОО «МАНО» образовательный портал информационно-образовательной среды «Moodle», на котором представлены дидактические, учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, информация для организации обучения студентов.

— Обучение в колледже осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и обеспечивает возможность полноценного образования, соответствующего всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, для различных социальных групп населения: проживающих в отдаленных районах, имеющих ограничения по состоянию здоровья, работающих по ненормированному графику, беременных женщин или ухаживающих за маленькими детьми.

— Организовано сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству.

— Организовано пополнение библиотечного фонда необходимым количеством актуальной литературы, учебными и периодическими изданиями, электронными учебниками, мультимедиа-ресурсами и энциклопедиями.

— Преподавателями и специалистами организаций разработаны практико-ориентированные пособия, соответствующие профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.

— Создана современная учебно-лабораторная база, отвечающая требованиям ФГОС СПО, направленная на подготовку востребованного практико-ориентированного специалиста с учетом запросов рынка труда в рамках развития системы взаимодействия с предприятиями региона.

— Налажена система эффективного взаимодействия с предприятиями и учреждениями социальной инфраструктуры региона.

— Повышаются показатели трудоустройства выпускников.

— Предприятия активно вовлечены в организацию процесса подготовки специалистов не только через систему производственных практик и преподавание междисциплинарных курсов ОПОП, но также через руководство курсовыми и дипломными проектами; стажировку выпускников; организацию занятий по дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП на базе учебных центров предприятий.

— Организуется стажировка преподавателей колледжа на предприятиях с целью повышения их профессиональной компетентности (не реже 1 раза в 3 года).

— Имеется возможность получения образования и повышения квалификации для сотрудников предприятий (заочное дистанционное обучение).

— Эффективно действующая модель сетевого профильного обучения на базе колледжа как интегрированного образовательного учреждения.

—Расширение сети школ города Омска и Омской области, реализующих в рамках технологического профиля в 10-11 классах заочное обучение по специальностям колледжа.

—Усовершенствованы механизмы функционирования системы профильного сетевого обучения через координацию учебно-методической работы и систему кураторов.

—Эффективно функционирует система непрерывного многоуровневого профессионального образования.

—Расширение перечня направлений подготовки для продолжения обучения выпускников колледжа по программам высшего профессионального образования. Разработаны преемственные основные профессиональные образовательные программы СПО, учебные планы для всех реализуемых в колледже специальностей.

—Для осуществления образовательной деятельности в колледже привлечены преподаватели кафедр АН ПОО «МАНО».

—С кафедрами АН ПОО «МАНО» проводятся совместные научно-исследовательские работы.

—Созданы условия для удовлетворения интересов студентов, построения их индивидуальной образовательной траектории на основе непрерывности и многоуровневости профессионального образования внутри единой системы.

—Рост доли выпускников колледжа, продолжающих обучение в ВУЗе по интегрированным образовательным программам.

—Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования.

—Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.

—Сведения о целевых показателях региональной программы

Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение приблизительно - 0.1%

ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА АН ПОО «МАНО» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Проблемно-ориентированный анализ потенциала КОЛЛЕДЖА АН ПОО «МАНО» заключается в выявлении слабых и сильных сторон внутренней среды образовательного учреждения. Возможности и угрозы составляют основу результатов анализа его внешней среды.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Стабильное положение на рынке образовательных услуг.	1. Моральный и физический износ лабораторного оборудования и компьютерной техники.
2. Территориальное положение в центре города.	2. Недостаточно разработана учебно-лабораторная база, отвечающая требованиям ФГОС СПО-03, направленная на подготовку востребованного практико-ориентированного специалиста с учетом запросов регионального рынка труда.
3. Высококвалифицированные научно-педагогические кадры.	3. Недостаточное наличие необходимого программного обеспечения профессиональной направленности.
4. Подготовка по специальностям, востребованным на рынке труда.	4. Ограниченность собственного аудиторного фонда.
5. Современные технологии обучения и воспитания.	
6. Использование мультимедиа-оборудования в учебном процессе.	
7. Возможность продолжения образования в ВУЗе по сокращенным срокам.	
8. Прохождение практики на предприятиях г. Омска и области.	
9. Реализация творческого потенциала студентов.	

<p>10.Использование учебно-информационной и материальной базы АН ПОО «МАНО».</p>	
<p>Угрозы</p>	<p>Возможности</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные экономические процессы и изменение инфраструктуры экономики региона. 2. Ценовая и качественная конкуренция на рынке образовательных услуг СПО. 3. Возможные кадровые потери. 4. Ограничения, накладываемые государством, относительно контрольных цифр приема граждан на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета. 5. Потеря связей с базовыми предприятиями-организаторами практик. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение перечня направлений подготовки для продолжения обучения выпускников колледжа по программам высшего профессионального образования. 2. Рост сети школ города Омска и Омской области, реализующих в рамках технологического профиля заочное обучение по специальностям колледжа. 3. Развитие системы заочного дистанционного образования, в том числе в целях организации обучения и повышения квалификации работников базовых предприятий и стажировки преподавателей колледжа. 4. Создание системы эффективного взаимодействия с предприятиями и учреждениями социальной инфраструктуры региона через их активное вовлечение в организацию процесса подготовки специалистов. 5. Повышение показателей трудоустройства выпускников.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Перспективный план развития предполагает реализацию в интересах обновления и модернизации системы образования путем создания интегрированного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования для обеспечения адекватной реакции системы образования на динамично изменяющиеся потребности личности, общества и государства.

Таким образом, целевыми группами являются:

1) Учащиеся общеобразовательных школ, которые приобретают эффективную возможность получения качественного профессионального образования в рамках сетевой модели профильного обучения в старших классах школы.

2) Группы населения, имеющие образовательные потребности в дистанционном обучении: проживающие в отдаленных районах, имеющие ограничения по состоянию здоровья, работающие по ненормированному графику, беременные женщины или ухаживающие за маленькими детьми.

3) Общеобразовательные школы города Омска и области, которые, реализуя технологический профиль совместно с колледжем, осуществляют профориентационную работу, вносят вклад в формирование кадрового потенциала региона, предоставляют возможность детям получать профессиональное образование в краткие сроки и без отрыва от места жительства, что особенно актуально для районов Омской области.

4) Студенты колледжа получают образовательную услугу на качественном уровне, осваивая интересные и востребованные специальности с перспективой дальнейшего трудоустройства.

5) Педагогические и управленческие кадры колледжа профессионально заинтересованы в реализации Программы и получают возможность

осуществления профессиональной деятельности, профессионального роста и творческой самореализации.

б) Родительская общественность реализует потребности в обучении и воспитании своих детей, освоении ими профессии, становлении личностных и профессиональных качеств.

7) Государственные и частные предприятия региона получают в лице выпускников колледжа квалифицированные кадры с хорошей практической подготовкой и профессиональными компетенциями, подготовленные специально в целях удовлетворения кадровых потребностей конкретных учреждений, с учетом их требований и особенностей регионального рынка труда.

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ИХ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ

Предполагается реализовать перспективный план развития в течение 5-ти лет с сентября 2016 года по сентябрь 2021 года.

В течение *подготовительного этапа* (с сентября 2016 года по июнь 2017 года) осуществляется необходимая подготовка управленческой команды, анализ и оценка условий, определяются механизмы деятельности и управления ходом реализации перспективного плана развития, изучается нормативная база. Формируется перечень оборудования, необходимого для создания учебно-лабораторной базы, перечень литературы, аппаратного и программного обеспечения, планируемых к приобретению. Устанавливаются контакты и укрепляются связи с предприятиями омского региона, являющимися базой для организации практик и потенциальными работодателями. Осуществляется поиск и налаживается связь с общеобразовательными школами районов Омской области и города; разрабатываются рабочие учебные планы, пополняется учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей. Проводится

профориентационная работа с учащимися школ. Развивается сотрудничество с факультетами ВУЗов г. Омска в отношении совместной разработки программ непрерывного профессионального образования.

В течение *основного этапа* (с сентября 2017 года по июнь 2019 года) осуществляется комплекс мероприятий, направленный непосредственно на реализацию основных задач перспективного плана развития колледжа АН ПОО «МАНО».

Организуется приобретение компьютерной техники, оснащение аудиторий мультимедиа-установками.

Проводятся обучающие семинары с преподавателями по повышению их педагогического мастерства и компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий и мультимедиа в учебно-воспитательном процессе.

Проводятся обучающиеся семинары с преподавателями по повышению их педагогического мастерства и компетенции в области инклюзивного образования.

Приобретается программное обеспечение учебного назначения.

Формируется фонд дидактических, учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, материалов для организации самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине всех ОПОП колледжа.

Организуется обучение методиста, председателей ПЦК и преподавателей колледжа работе на образовательном портале «Moodle».

Проектируется структура образовательного портала колледжа.

Организуется работа по размещению материалов по дисциплинам ОПОП на образовательном портале колледжа.

Проводится работа со студентами по активному вовлечению в процесс обучения на образовательном портале колледжа.

Модернизируются механизмы дистанционной работы со студентами заочного обучения через электронную почту и образовательный портал колледжа.

Происходит вовлечение студентов заочной формы обучения в процесс обучения с использованием дистанционных технологий как вспомогательного вида учебной работы.

Разрабатываются дистанционные курсы учебных дисциплин, освоение которых полностью осуществляется на образовательном портале (для индивидуальных образовательных траекторий освоения ОПОП отдельными категориями лиц, для которых затруднено посещение образовательного учреждения).

Организуется подготовка рабочей группы (методист, заместитель директора) по изучению особенностей построения образовательных программ в рамках семинаров, курсов повышения квалификации и т.д.

Разрабатываются учебные планы по специальностям колледжа, проектируется содержательное наполнение образовательных программ.

Организуется пополнение библиотечного фонда необходимым количеством актуальной литературы, учебными и периодическими изданиями, электронными учебниками, мультимедиа-ресурсами и энциклопедиями.

Преподавателями, методистами и специалистами организаций разрабатываются практико-ориентированные пособия, соответствующие профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.

Закупается учебно-лабораторное оборудование и оснащаются лаборатории.

Налаживается система эффективного взаимодействия с предприятиями и учреждениями региона, заключаются договора перспективного взаимодействия.

Организуется стажировка преподавателей колледжа на предприятиях с целью повышения их профессиональной компетентности.

Расширяется и развивается сеть школ города Омска и Омской области, реализующих в рамках технологического профиля в 10-11 классах заочное обучение по специальностям колледжа.

Растет перечень направлений подготовки для продолжения обучения выпускников колледжа по программам высшего профессионального образования.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже привлекаются преподаватели АН ПОО «МАНО».

С кафедрами АН ПОО «МАНО» проводятся совместные научно-исследовательские работы.

Создаются условия для удовлетворения интересов студентов, построения их индивидуальной образовательной траектории на основе непрерывности и многоуровневости профессионального образования внутри единой системы.

В период *заключительного* этапа перспективного плана развития с августа 2019 года по сентябрь 2021 года проводится анализ проделанной работы, мониторинг качества функционирования всех систем, на модернизацию которых направлен перспективный план. Подводятся итоги, выявляются достоинства и недостатки, по необходимости осуществляются корректирующие мероприятия.

В результате создается эффективно действующая модель Колледжа АН ПОО «МАНО», как интегрированного учреждения профессионального образования, обеспечивающего современный уровень качества образовательных услуг и формирующего человеческий капитал выпускников, востребованных в обществе.

Эта модель конкурентоспособного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы различных уровней образования, для обеспечения адекватной реакции системы образования на динамично изменяющиеся потребности личности, общества и государства.

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРСПЕКТИВНОГО
ПЛАНА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА АН ПОО «МАНО».**

№ п/п	Целевые индикаторы
1.	Уровень информатизации образовательного процесса
2.	Выполнение требований к условиям реализации ОПОП на основе ФГОС СПО
3.	Эффективное функционирование образовательного портала КОЛЛЕДЖА АН ПОО «МАНО».
4.	Эффективное функционирование интегрированного учреждения профессионального образования в системе «Школа-Колледж-ВУЗ»
5.	Эффективное развитие Колледжа АН ПОО «МАНО» в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного процесса.

№ п/ п	Показатели	Единицы измерени я	Базовые значени я (2016 год)	201 7 год	201 8 год	201 9 год	202 0 год	202 1 год
1.	Доля лекционных аудиторий, оснащенных мультимедиа установками	%	25	62	93	100	100	100
2.	Доля преподавателей колледжа, систематически использующих ИКТ	%	39	55	65	75	80	80

	и мультимедиа для организации занятий							
3.	Количество единиц компьютерной техники в составе лабораторий информатики и ИТ	шт.	21	32	43	43	43	43
4.	Количество лицензионных копий специализированного программного обеспечения в лабораториях информатики и ИТ	шт.	-	33	45	55	55	55
5.	Доля студентов, зарегистрированных на образовательном портале колледжа	%	-	-	-	-	30	60
6.	Доля разработанных учебных курсов на портале в общем количестве изучаемых дисциплин по конкретной ОПОП	%	-	-	-	-	20	40
7.	Доля студентов заочного обучения, осваивающих программы с	%	100	100	100	100	100	100

	применением дистанционных технологий обучения							
8.	Доля дисциплин по конкретной ОПОП, по которым все учебно-методические материалы представлены на образовательном портале колледжа	%	100	100	100	100	100	100
9.	Коэффициент книгообеспеченност и	%	0,55	0,80	0,90	0,95	1	1
10.	Количество практико- ориентированных пособий, соответствующих профессиональным модулям	шт.	-	10	20	30	40	50
11.	Доля выпускников колледжа, работающих по профилю полученной специальности	%	34	40	45	55	60	65
12.	Доля специалистов профильных	%	21	25	30	40	50	50

	организаций из числа преподавателей колледжа							
13.	Доля выпускников колледжа, продолжающих обучение в вузе по интегрированным образовательным программам	%	32	40	45	50	55	60

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕРСПЕКТИВНОГО
ПЛАНА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА АН ПОО «МАНО».**

НА 2016 – 2021 ГОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации, годы	Исполнители
1	2	3	4
Задача 1. Модернизация образовательного процесса колледжа на основе широкого использования информационно-коммуникационных и мультимедиа-технологий в учебно-воспитательном процессе			
1.1	Формирование перечня аппаратного и программного обеспечения, планируемых к приобретению.	2016	заместители директора
1.2	Приобретение компьютерной техники для оборудования компьютерного класса – лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для специальностей колледжа	2016-2017	зав. кабинетом, заместитель директора
1.3	Оснащение лекционных аудиторий мультимедиа-установками	2016-2017	зав. кабинетом, заместитель директора
1.4	Проведение обучающих семинаров с преподавателями по повышению их педагогического мастерства и компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий и мультимедиа в учебно-воспитательном процессе	2016, 2017, 2018	методист, заместитель директора
1.5	Приобретение программного обеспечения учебного назначения, в том числе специализированных программных продуктов банковского профиля, коммерции, сервиса и туризма.	2016-2020	методист заместитель директора

Задача 2. Создание электронного образовательного портала колледжа, охватывающего весь спектр специальностей			
2.1	Формирование фонда дидактических, учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, материалов для организации самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине всех ОПОП колледжа	2016-2020	методист, председатели ПЦК, преподаватели
2.2	Организация обучения методиста, председателей ПЦК и преподавателей колледжа работе на образовательном портале	2019	заместитель директора; методист
2.3	Проектирование структуры образовательного портала колледжа	2016-2020	заместитель директора; методист
2.4	Организация работы по размещению материалов по дисциплинам ОПОП на образовательном портале колледжа	2016-2020	заместитель директора; методист
2.5	Проведение работы со студентами по активному вовлечению в процесс обучения на образовательном портале колледжа	2018-2020	методист, председатели ПЦК, преподаватели
Задача 3. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.			
3.1	Налаживание механизмов дистанционной работы со студентами заочного обучения через электронную почту и образовательный портал колледжа	2016-2020	заместитель директора; методист
3.2	Разработка и реализация электронных образовательных ресурсов и онлайн-курсов на образовательном портале. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	2016-2020	заместитель директора; методист

3.3	Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.	2016-2020	заместитель директора; методист
3.4	Разработка обучающего контента для электронного обучения	2016-2020	заместитель директора; методист, преподаватели
3.5	Разработка УМК по учебным дисциплинам с возможностью дистанционного обучения	2016-2020	заместитель директора; методист, преподаватели
3.6	Разработка онлайн-курсов дисциплин, адаптированных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2016-2020	заместитель директора; методист, преподаватели
3.7	Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.	2016-2020	заместитель директора; методист, преподаватели
3.8	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	2016-2020	заместитель директора; методист
<p>Задача 4. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации.</p> <p>Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.</p>			
4.1.	Внедрение в работу требований к оказанию образовательных услуг по получению профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.	2016-2020	заместитель директора

4.2	Оснащение образовательной организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Приобретение музыкального оборудования, мобильного класса, приобретение интерактивного оборудования, приобретение компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации.	2016-2020	директор
4.3	Оборудование санитарно-бытовых помещений, кабинета педагога – психолога. Оборудование специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2016-2020	директор
4.4	Проведение ремонта в целях создания безбарьерной среды. Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.	2016-2020	директор
4.5	Адаптация сайта для пользователей с ОВЗ и инвалидов и регулярное размещение материалов.	2016-2020	заместитель директора
Задача 5. Создание современной учебно-лабораторной базы, отвечающей требованиям ФГОС СПО, направленной на подготовку востребованного практико-ориентированного специалиста с учетом запросов регионального рынка труда в рамках развития системы взаимодействия с предприятиями региона, являющимися базой организации практик и потенциальными работодателями для выпускников колледжа			
5.1	Формирование перечня оборудования, необходимого для создания учебно-лабораторной базы	2016	заместитель директора
5.2	Закупка учебно-лабораторного оборудования и оснащение лабораторий	2016-2020	заместитель директора; методист

Задача 6. Укрепление социального партнерства с предприятиями города Омска и области в целях повышения качества образовательного процесса и трудоустройства выпускников через активное влияние организаций-работодателей на процесс подготовки специалистов			
6.1	Установление контактов, укрепление связей и заключение договоров перспективного взаимодействия с предприятиями омского региона, являющимися базой для организации практик и потенциальными работодателями	2016-2020	директор
6.2	Стажировка преподавателей колледжа на предприятиях с целью повышения их профессиональной компетентности	2016-2020	преподаватели
6.3	Развитие системы заочного дистанционного обучения для сотрудников предприятий	2016-2017	директор, заместитель директора
Задача 7. Развитие модели сетевого профильного обучения на базе колледжа как интегрированного образовательного учреждения, предоставляющего широкий спектр доступных качественных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и образовательными потребностями целевых групп			
7.1	Поиск и налаживание связи с общеобразовательными школами районов Омской области и города. Профориентационная работа с учащимися школ	2016-2020	директор, заместитель директора
7.2	Разработка рабочих учебных планов, пополнение учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей	2016-2020	методист, заместитель директора
Задача 8. Развитие колледжа как базового ресурсного центра интегрированной системы профессионального образования в АН ПОО «МАНО», обеспечение непрерывности профессионального образования на основе комплексного взаимодействия с факультетами АН ПОО «МАНО»			
8.1	Разработка в сотрудничестве с факультетами АН ПОО «МАНО» программ непрерывного профессионального образования	2017	директор, заместитель директора, методист,

			декан факультета
8.2	Проведение с кафедрами АН ПОО «МАНО» совместных научно-исследовательских работ	2016-2020	методист
Задача 9. Пополнение библиотечного фонда необходимым количеством актуальной литературы и разработка практико-ориентированных пособий, соответствующих профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ			
9.1	Формирование перечня планируемой к закупке литературы по дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых в колледже ОПОП	2016	методист
9.2	Пополнение библиотечного фонда необходимым количеством актуальной литературы, учебными и периодическими изданиями, электронными учебниками, мультимедиа-ресурсами и энциклопедиями	2016-2019	методист
9.3	Разработка практико-ориентированных пособий, соответствующих профессиональным модулям ОПОП	2016-2020	преподаватели, методист, специалисты организаций
10. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.			
10.1	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	2016-2020	методист заместитель директора
10.2	Организация взаимодействия с общеобразовательными школами по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ	2016-2020	методист заместитель директора
10.3	Создание, пополнение и обновление методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию учащихся с инвалидностью и ОВЗ.	2016-2020	методист заместитель директора

10.4	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2016-2020	методист заместитель директора
10.5	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ в поиске работы и трудоустройстве	2016-2020	методист заместитель директора
11. Развитие конкурсного движения «Абилимпикс», увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата «Абилимпикс», формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».			
11.1	Научно-методическое и организационное сопровождение. Формирование и расширение перечня компетенций для проведения чемпионата	2016-2020	методист заместитель директора
11.2	Увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата	2016-2020	методист заместитель директора
11.3	Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	2016-2020	методист заместитель директора
12. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование			
12.1	Создание перспективного плана работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования	2016-2020	методист заместитель директора
12.2	Разработка программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	2016-2020	методист заместитель директора
12.3	Организация прохождения повышения квалификации и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	2016-2020	методист заместитель директора

13. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.			
13.1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2016-2020	преподаватели, методист, специалисты организаций
13.2	Организация мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами	2016-2020	заместитель директора
13.3	Реализация организационно - методических мероприятий, способствующих положительной динамике учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2016-2020	преподаватели, методист, специалисты организаций
13.4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов	2016-2020	заместитель директора
13.5	Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по адаптированным образовательным программам	2016-2020	преподаватели, методист, специалисты организаций

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№	Показатели	Методические подходы к сбору и расчетам
1.	Доля лекционных аудиторий, оснащенных мультимедиа установками	анализ аудиторного фонда и состава оборудования колледжа
2.	Доля преподавателей колледжа, систематически использующих ИКТ и мультимедиа для организации занятий	опрос преподавателей, проведение обучающих семинаров

3.	Количество единиц компьютерной техники в составе лабораторий информатики и ИТ	анализ состава оборудования колледжа
4.	Количество лицензионных копий специализированного программного обеспечения в лабораториях информатики и ИТ	анализ состава программно-аппаратного обеспечения колледжа
5.	Доля студентов, зарегистрированных на образовательном портале колледжа	анализ информации о выданных ключах и количестве зарегистрированных пользователей портала
6.	Доля разработанных учебных курсов на портале в общем количестве изучаемых дисциплин по конкретной ОПОП	анализ данных о количестве разработанных колледжем учебных курсов на портале
7.	Доля студентов заочного обучения, осваивающих программы с применением дистанционных технологий обучения	отчет заведующего заочным отделением по количеству студентов, находящихся на дистанционном обучении
8.	Доля дисциплин по конкретной ОПОП, по которым все учебно-методические материалы представлены на образовательном портале колледжа	отчет методиста по количественному наполнению электронных УМК дисциплин и их представлению на портале

9.	Доля преподавателей, прошедших обучение работе на образовательном портале	изучение документации о повышении квалификации сотрудников колледжа
10.	Количество разработанных практико-ориентированных программ прикладного бакалавриата	изучение разработанных и утвержденных учебных планов, и иной учебно-планирующей документации в составе ООП
11.	Коэффициент книгообеспеченности	использование сведений библиотеки
12.	Количество практико-ориентированных пособий, соответствующих профессиональным модулям	отчеты работы методиста
13.	Доля выпускников колледжа, работающих по профилю полученной специальности	анализ данных отчетов кураторов выпускных групп; экспертная экстраполяция целевых значений на последующие периоды
14.	Доля специалистов профильных организаций из числа преподавателей колледжа	анализ кадрового состава колледжа
15.	Количество обучающихся по заочной форме в рамках сетевого профильного обучения	выборочный опрос руководителей школ; прогнозирование тенденций развития сетевого профильного обучения в омском регионе
16.	Доля выпускников колледжа, продолжающих обучение в вузе	анализ данных отчетов кураторов выпускных групп;

	по интегрированным образовательным программам	экспертная экстраполяция целевых значений на последующие периоды
--	---	--

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности
региональной программы,
касающихся профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования		
		15-18 лет	18-24 года	25-44 года
1	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,06	0	0
2	Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,06	0	0
3	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %	100	0	0

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности
программы развития,
касающихся трудоустройства

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	0
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	0
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	0
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	0
Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)	0	0	0	0